

Inhoud



VRIEN-DEN VAN DE HE-RE JE-ZUS
VIS-SEN VAN-GEN

blz. 4

blz. 10



FEEST VIE-REN
DE BRUI-LOFT IN KA-NA

blz. 14

blz. 18



DE HE-RE JE-ZUS GEEFT E-TEN
5 BRO-DEN EN 2 VIS-SEN

blz. 20

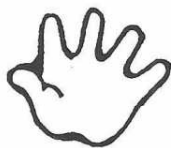
blz. 26



MIJN SPAAR-VAR-KEN
ZA-CHE-ÜS

blz. 28

blz. 32



DE HE-RE JE-ZUS
HOUDT VAN KIN-DE-REN

blz. 36





Kijk-, luister- en doeboek

VRIENDEN VAN DE HERE JEZUS

Dit boek is van





Gesprekje vooraf

Beste ouders, leerkrachten,

De verhalen in dit boek uit het Nieuwe Testament zijn niet alleen gebeurtenissen die lang geleden zijn gebeurd. Ook voor vandaag geldt dat de Here Jezus een Vriend voor kinderen wil zijn.

De speelse versjes en tekeningen plaatsen de verhalen van toen in het leven van het kind van vandaag.

De tekst en de opdrachten sluiten aan bij de ontwikkelingsfase en belangstelling van het kind. Bovendien geven ze een oefening en voorbereiding op het lees- en rekenonderwijs. Door zo volop bezig te zijn in dit boek kunnen de kinderen van 4-8 jaar spelenderwijs ontdekken wie de Here Jezus ook voor hen wil zijn!

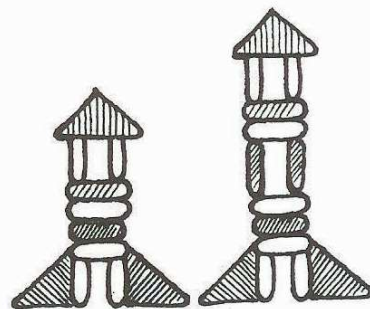
Ans de Boer



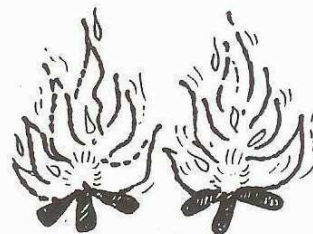
Kijk goed naar de plaat-jes.

Wel-ke woor-den ho-ren op de stip-pel-lijn-tjes?

Ken jij mijn bei-de vriend-jes?
het zijn Mar-tijn en Coen.
Zal ik jou eens ver-tel-len
wat wij sa-men heel graag doen?



We bou-wen reu-ze to-.....
zo hoog als het maar kan!



We blus-sen al-le br...-....
als een echte br...-.....-....



We spe-len graag a-g...-je



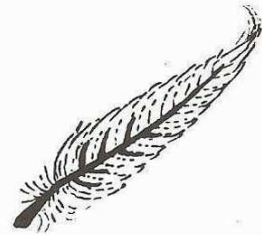
de boef dat is de



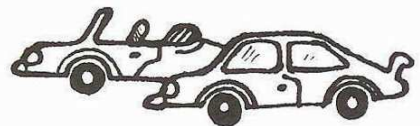
Soms zijn we in-d.-.....-....



dan dra-gen we een



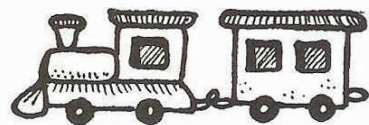
We ra-cen met de ...-... '... ..



we rij-den met de

en wat we ook ver-zin-nen,

't is al-tijd leuk en fijn!

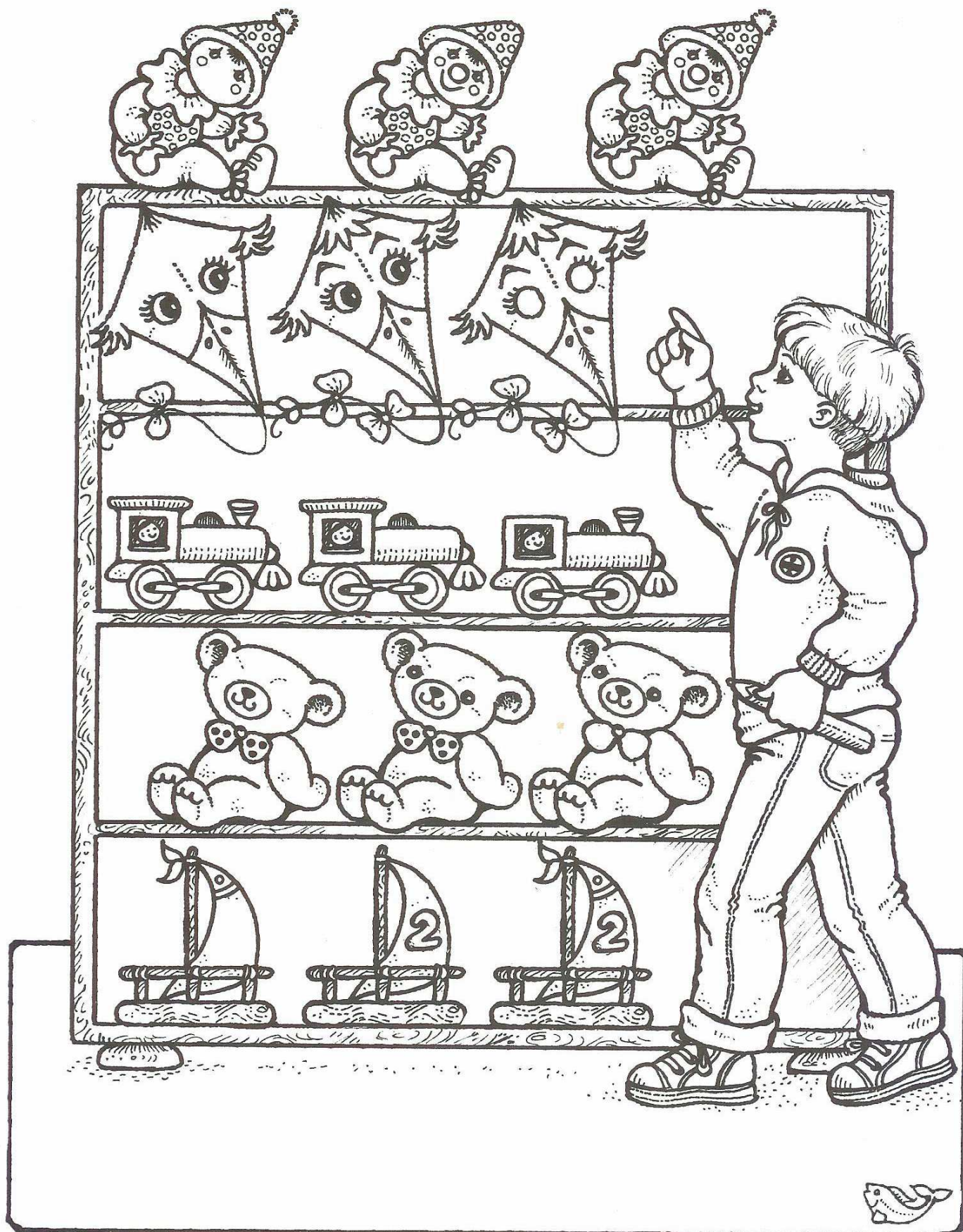


Ik heb twee bes-te vrien-den,
Ja, Coen en ook Mar-tijn.
Zeg, lijkt het jou niet e-nig,
om ook mijn vriend te zijn?



Kijk eens naar de speel-goed-kast
van Mark, Mar-tijn en Coen;
wijs de ver-schil-len maar eens aan,
zou jij dat kun-nen doen?

Drie din-gen staan er op een rij,
en weet je wat je doet?
Je te-kent wat er mist nog bij,
dan is dit blad pas goed.

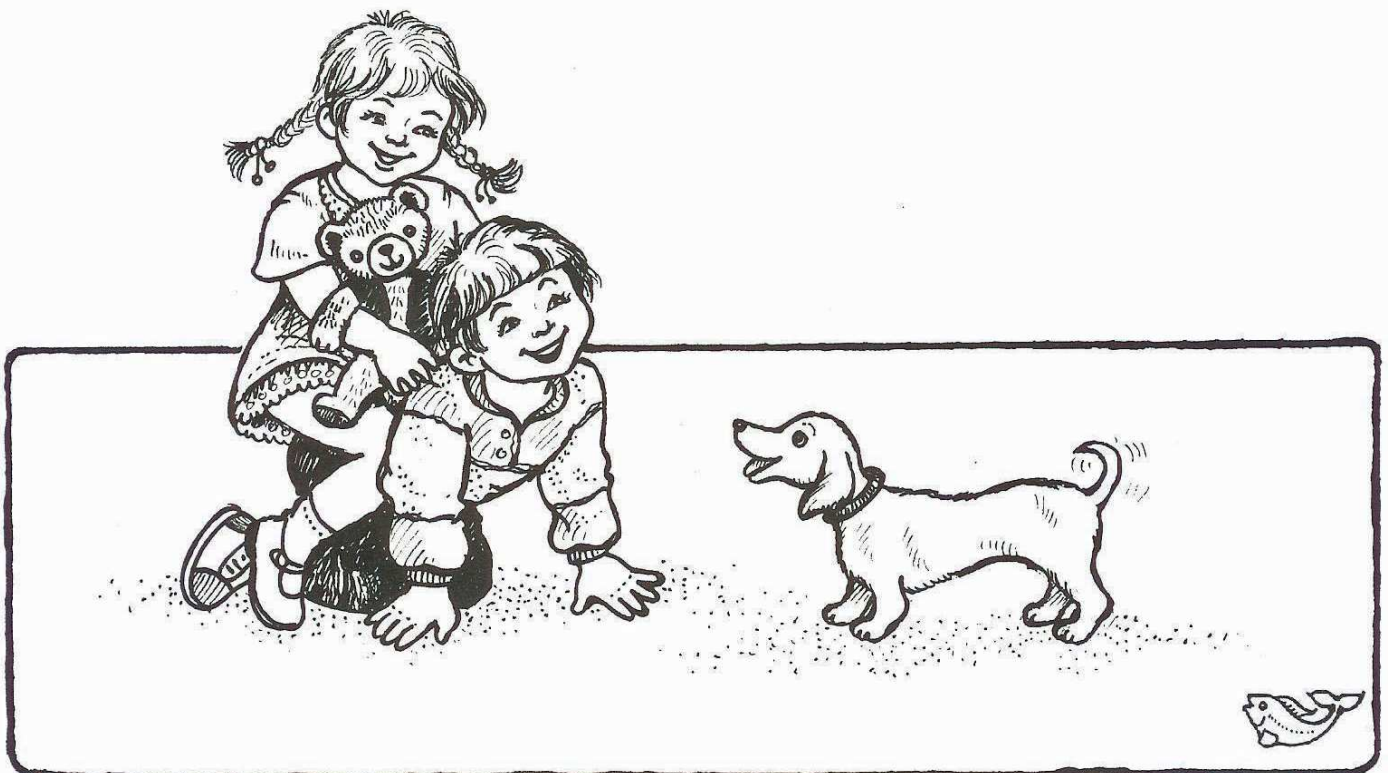


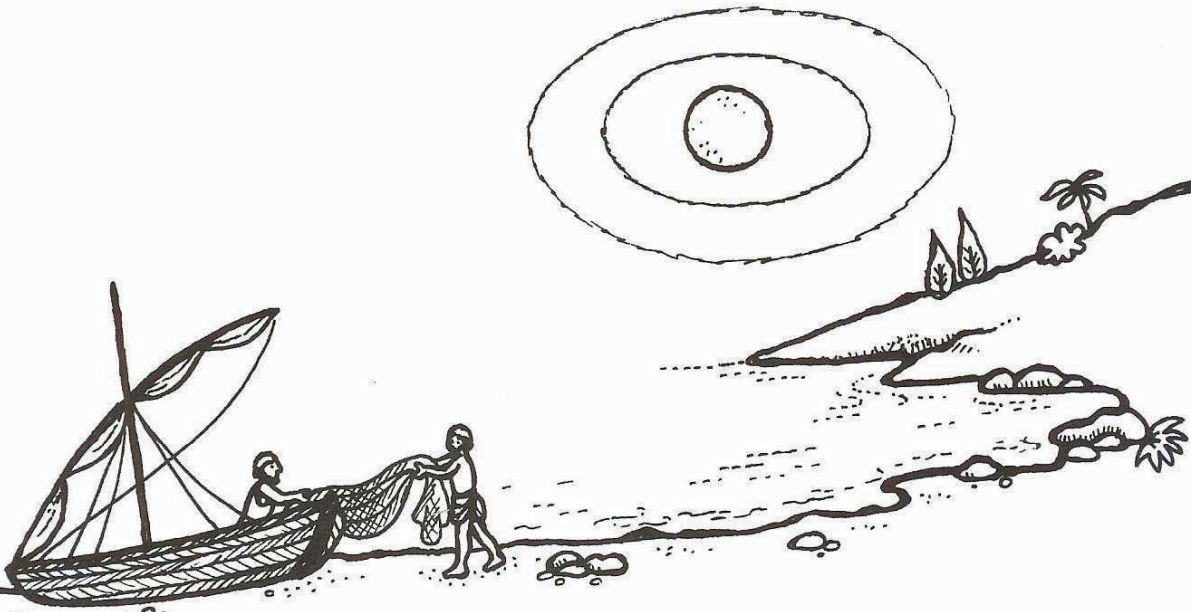
Ken jij de He-re Je-zus ook?
Mijn groot-ste vriend is Hij.
Heel lang te-rug was Hij een kind
dat speel-de, zo-als wij.

Toen Je-zus groot ge-wor-den was,
trok Hij van stad tot stad.
En Je-zus koos twaalf vrien-den uit,
die Hij steeds bij zich had.

Hij woont nu in de he-mel, maar
tóch is Hij heel dicht-bij.
Hij is mijn Vriend met wie ik praat,
Hij ziet en hoort naar mij.

Nu kun-nen al-le kin-de-ren,
een vriend van Je-zus zijn.
De Heer is ook jouw he-mel-vriend,
zeg, vind je dat niet fijn?

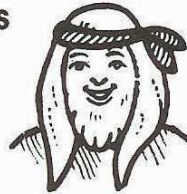




Er zijn twee vis-sers bij de zee:

't Zijn **Pe-trus**

en **An-dre-as**



Hoor, Je-zus zegt: „Ga met Mij mee,”
en de-ze vis-sers, al-le-twee,
die vin-den dat een goed i-dee.
't Zijn Pe-trus en An-dre-as.

Twee an-de-re vis-sers bij het meer:

Ja-ko-bus

en **Jo-han-nes**

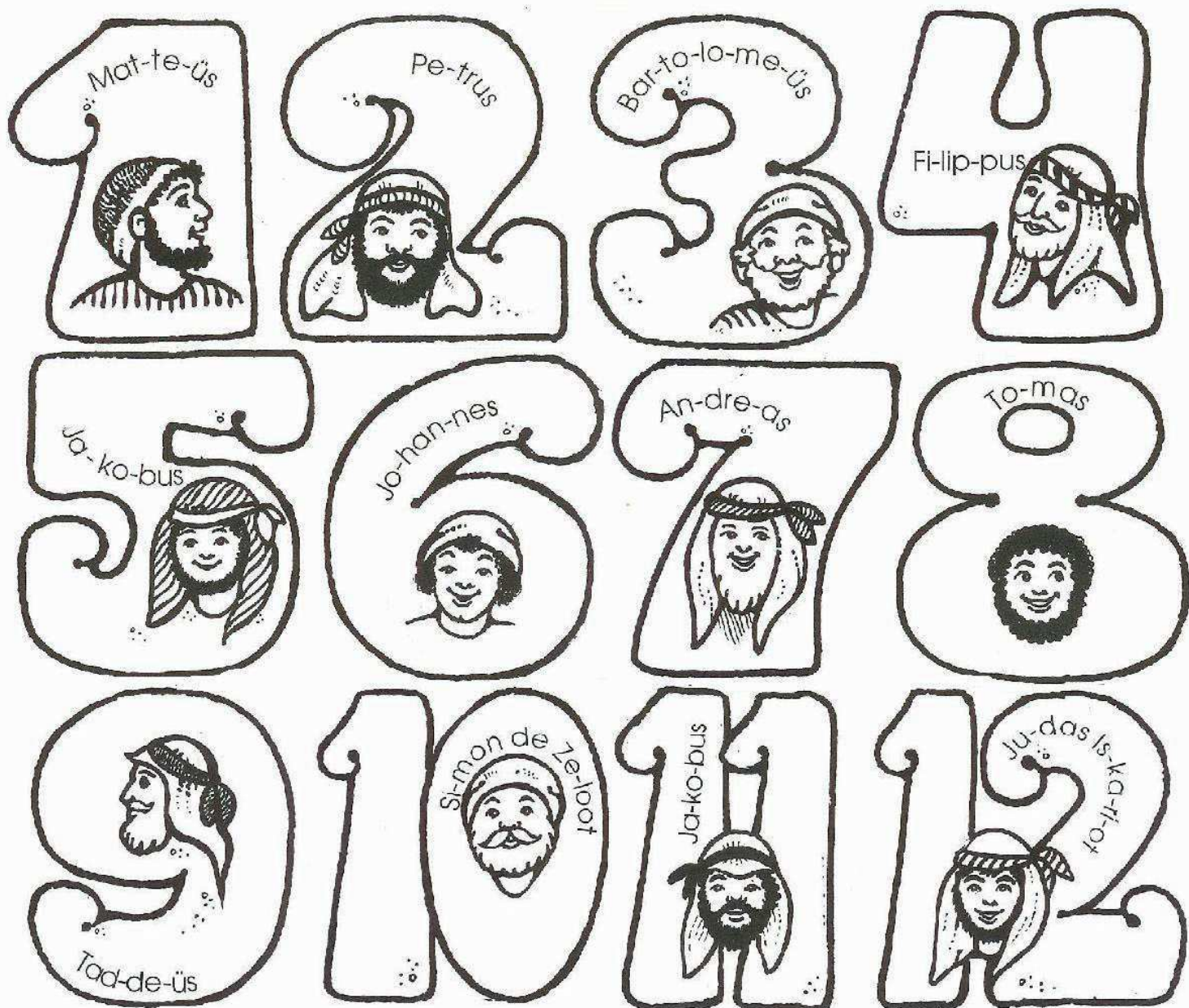


wor-den ook vrien-den van de Heer,
Ze leg-gen dan hun net-ten neer,
en vis-sen nu niet lan-ger meer.
Ja-ko-bus en Jo-han-nes.

Zeg, hoe-veel vis-sers tel jij hier?
2 + 2, het zijn er
8 vrien-den ko-men daar nog bij:
. vrien-den op een rij.

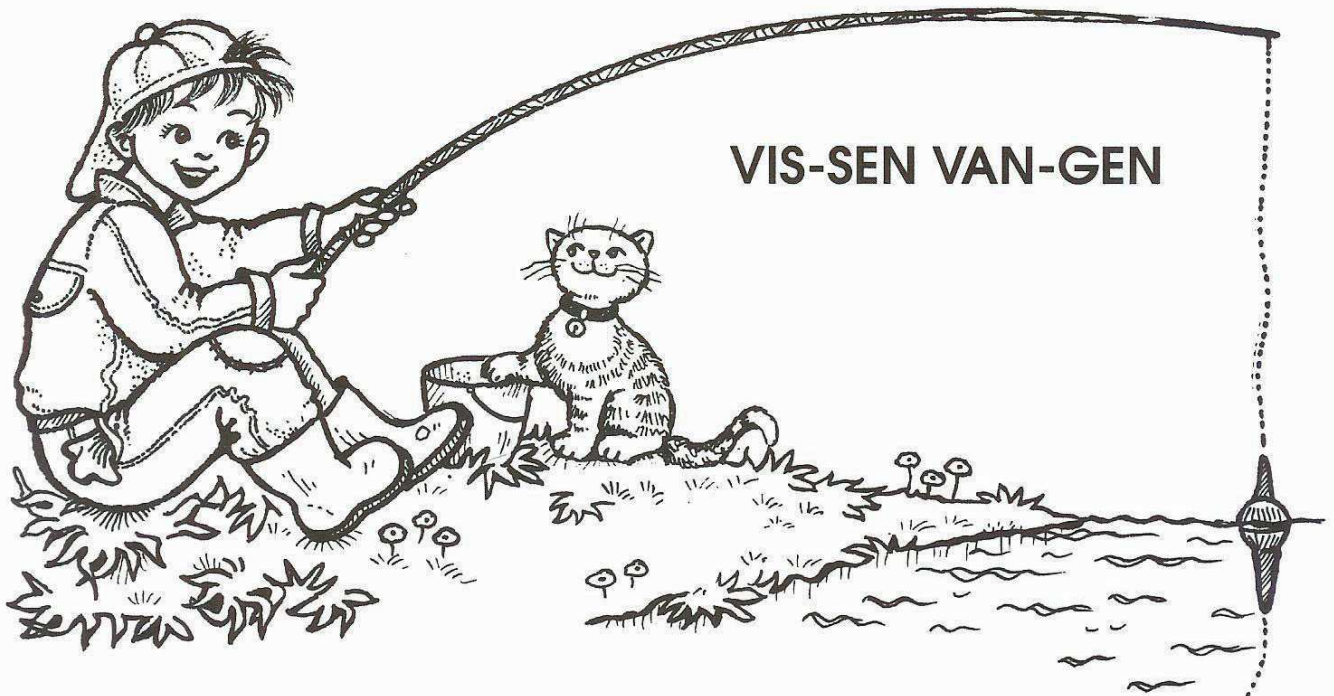


(tel de vrien-den op het vol-gen-de blad)



De-ze vrien-den van de He-re Je-zus wor-den „dis-ci-pe-len” ge-noemd. Dis-ci-pe-len be-te-kent: leer-lin-gen Kun jij Pe-trus, An-dre-as, Ja-ko-bus en Jo-han-nes aan-wij-zen?

Wat zijn de na-men van de an-de-re dis-ci-pe-len? Vraag of ie-mand al-le na-men een paar keer voor-leest. Hoe-veel na-men ont-houd jij? Geef al-le cij-fers een mooi-e kleur.



VIS-SEN VAN-GEN

Wel-ke rijm-woor-den mis-sen hier?

Ik zit aan de wa-ter-kant,
 met een hen-gel in de
 Vis-je, vis-je in de sloot,
 lust jij wel een stuk-je?
 Vis-je, vis-je, kom maar gauw,
 Want dit brood-je is voor ...

Hé! wat zit er aan mijn lijn?
 dat zal vast een vis-je
 't Vis-je hapt nu in mijn brood.
 Ha, ik trek hem uit de
 En mijn poes-je zegt: „Mi-auw?“
 Nee, poes! die is niet voor ...

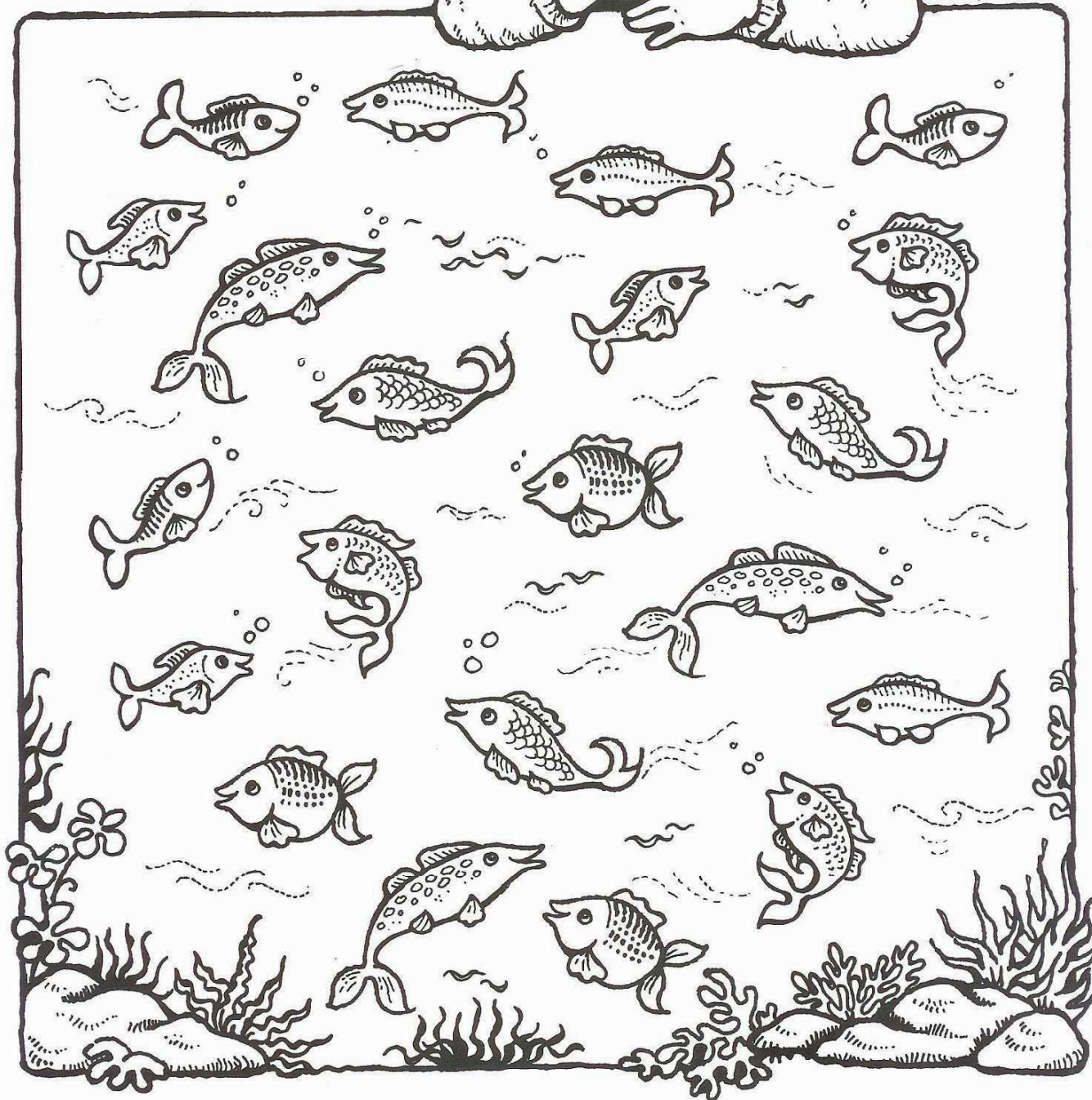


Te-ken op de stip-pel-tjes een dicht-te lijn.



In het a-qua-ri-um bij Piet
daar zwem-men mooi-e vis-sen.
Wil je ze tel-len? 't Lukt haast niet,
je kunt je zo ver-gis-sen:

Ze zwem-men kris-kras door-el-kaar
het zijn toch su-per-snel-le!
Ze lij-ken ook nog op el-kaar.
Hoe kun je ze dan tel-len?



Kleur eerst de-zelf-de vis-sen maar,
pro-beer ze dan te tellen.
't Zijn vis-sen bij-el-kaar,
kun jij dat Piet ver-tel-len?



Pe-trus, vis-ser op de zee, neem jij heel veel vis-sen mee?

Nee, ik vis-te heel de nacht, maar ik heb niets mee-ge-bracht.

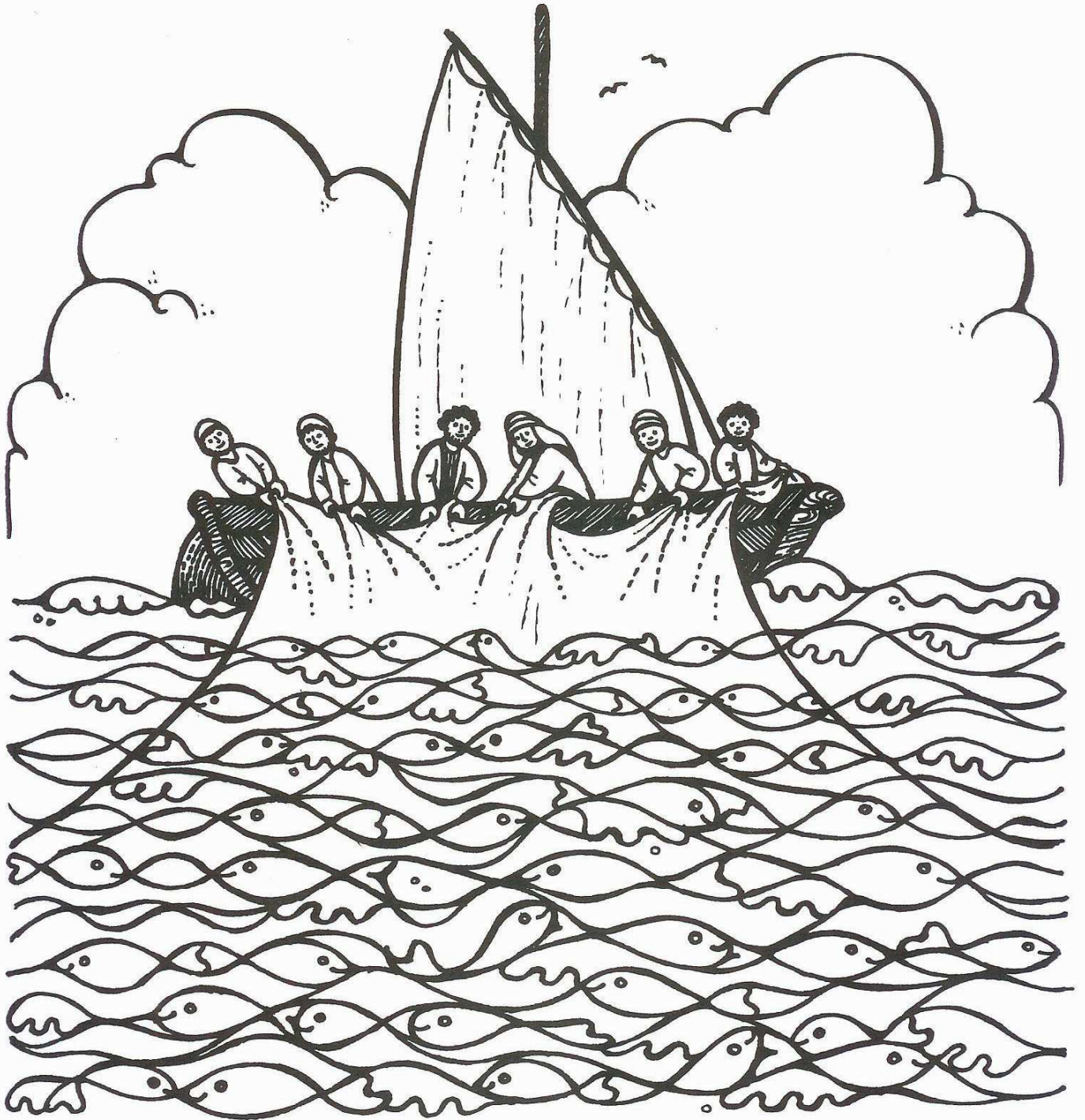
Maar toen kwam de Heer voor-bij, en de Heer zij te-gen mij:
„Neem je boot, ga van het land, gooi het net aan d' an-d're kant.

Toen ik deed wat Je-zus zei, was er wel veel vis voor mij. Heel veel vis-sen kon ik toen, zo-maar in mijn boot-je doen!

Tek-en het net vol vis-sen.



Hoe-veel vis-sen uit de zee,
ne-men de-ze vis-sers mee?
Kun jij me dat ver-tel-len?
Kleur alle vis-sen in het net,
en daar-na heel goed op-ge-let:
ga al die vis-sen tel-len.

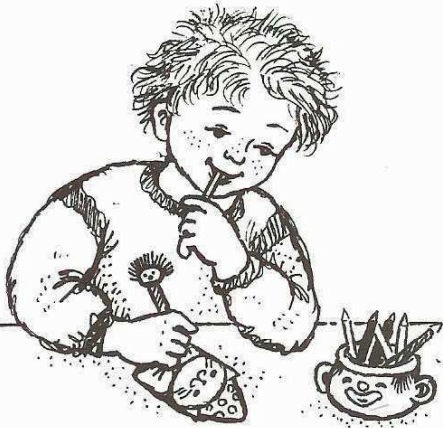


Ik tel vis-sen





FEEST VIE-REN



Ik ben gauw ja-rig, nog 2 da-gen,
dan geef ik een feest-par-tij.

Ik mag nu mijn vriend-jes vra-gen:
„Kom je op het feest van mij?”

Weet je wie er mo-gen ko-men?

Kim en Ka-rin, Coen en Aart,

tan-te The-a, o-pa, o-ma,

ik schrijf hun na-men op een kaart.

Op het brui-lofts-feest in Ka-na,

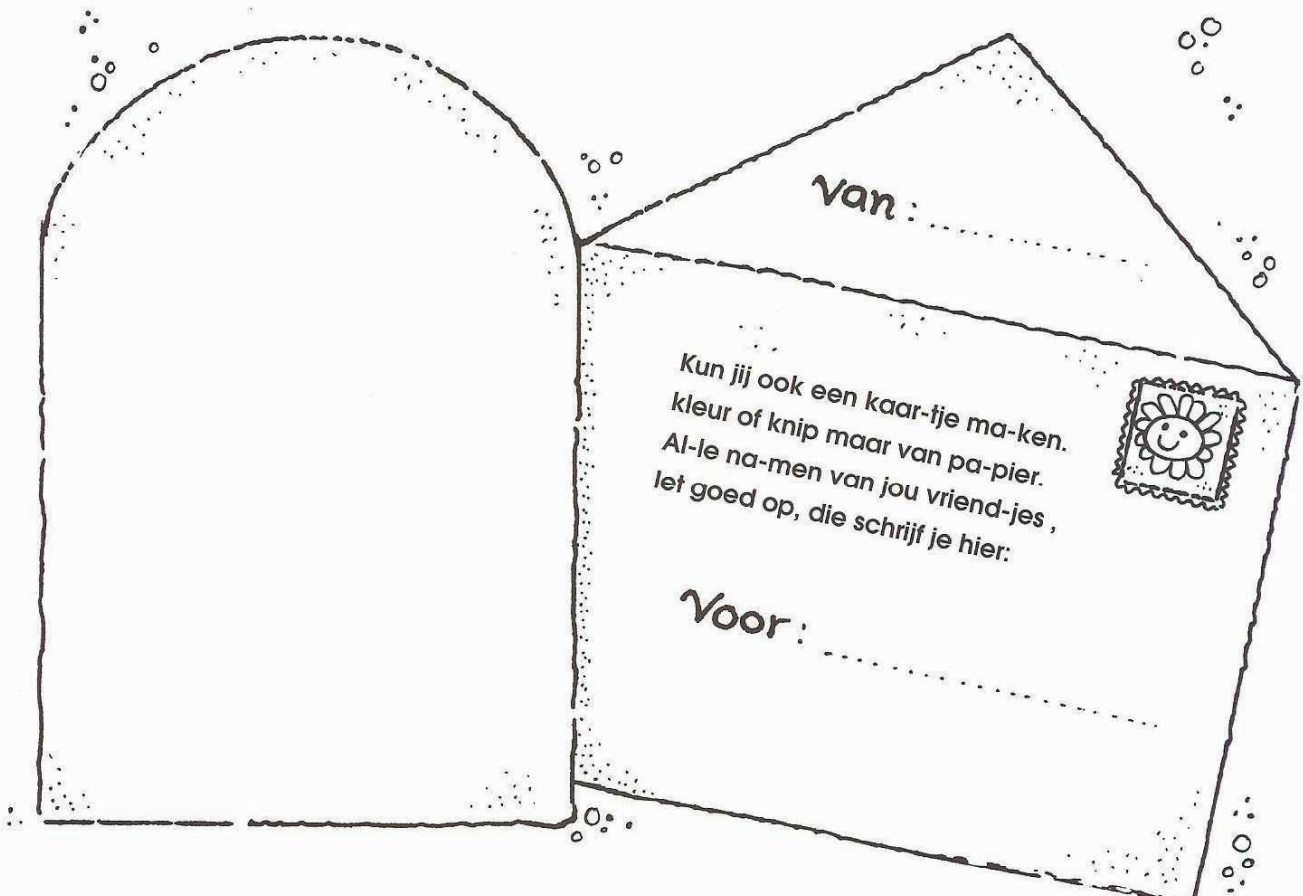
is de Heer er-bij ge-weest.

Ik had Hem ook wel wil-len vra-gen
om te ko-men op mijn feest.

Maar de Heer woont in de he-mel,
en, dat is toch wèl heel fijn:

Hij kan al-le, al-le da-gen,

als een Vriend dicht-bij mij zijn.



Cij-fer-rij:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Wan-neer ik mijn ver-jaar-dag vier
krijg ik een jaar er-bij.
En daar-voor dank ik God de Heer
Hij zorg-de steeds voor mij.

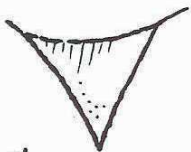
Ik word al groot, ik word 6 jaar
en hoe-veel jaar ben jij?
Hé, kleur het goe-de cij-fer maar,
in de-ze cij-fer-rij.



1 2 tel je mee?

3 4 schrijf de cijfers hier:

De feest-plaat-jes op dit blad, staan ook op de vol-gen-de blad-zij-den 16 en 17.
Zoek ze maar op en tel hoe-veel je van al-les ziet.



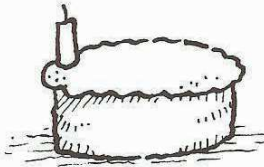
Hoe-veel
punt-vlag-ge-tjes tel je?



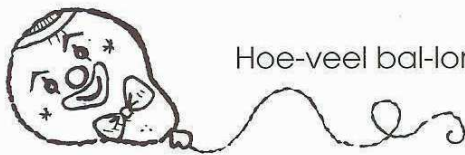
Hoe-veel vlag-ge-tjes
heb-ben de-ze vorm?



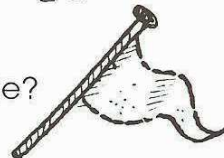
Hoe-veel ka-doo-tjes
krijgt de ja-ri-ge Job?



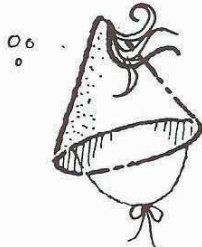
Hoe-veel kaars-jes tel je?
Te-ken de kaars-jes en
ver-sier de taart.



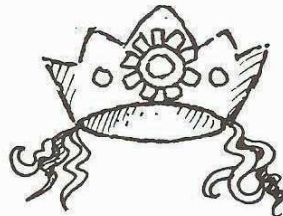
Hoe-veel bal-lon-nen tel je?



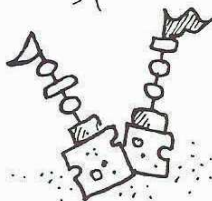
Een vlag met een stok.
Hoe-veel tel je?



Hoe-vaak zie je
de-ze feest-muts?



en hoe-veel kin-de-ren
dra-gen zo'n feest-muts?



Mmm... een mand
vol trak-ta-ties.
Hoe-veel tel je?



Li-mo-na-de met een riet-je.
Hoe-veel be-ker-tjes tel je?



Geef de vlag-gen

die ge-lijk zijn

de-zelf-de kleu-ren.

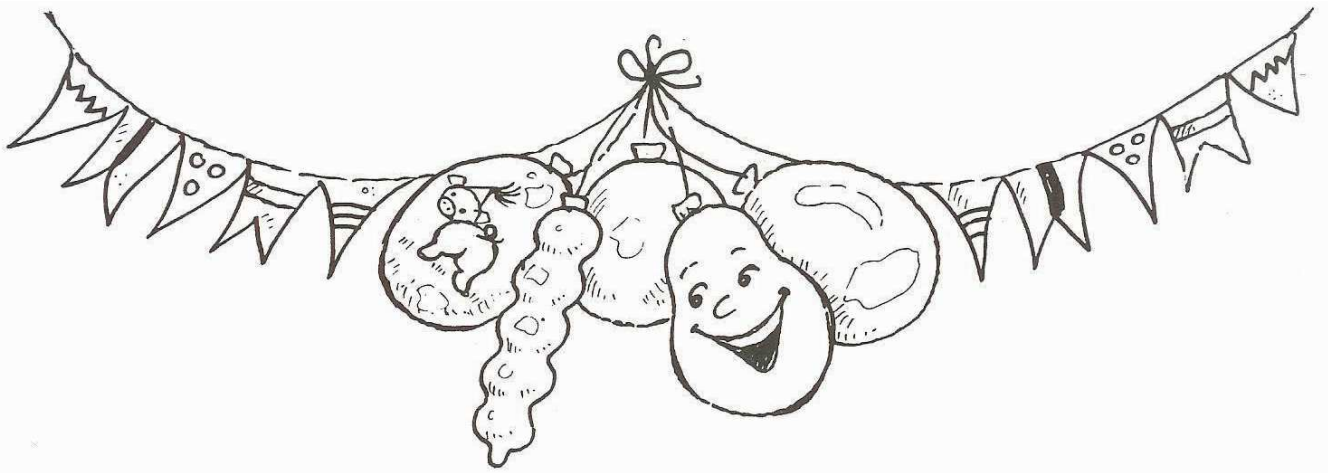
Wij vie-ren mijn ver-jaar-dags-feest,
de ja-ri-ge ben ik.
De ka-mer hangt vol slin-gers
en ik draag een mooi-e strik.

Ik krijg heel veel ka-doo-tjes
en een mooi ge-kleur-de kaart.
Zeg, hoe-veel kaars-jes tel je hier
op mijn ver-jaar-dags-taart?

Te-ken een
strik op de
trui.

Te-ken de ver-jaar-dags-kaart.



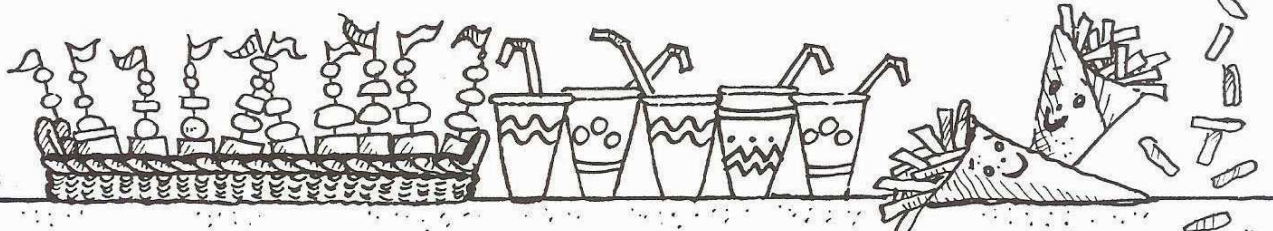


Mijn vriend-jes krij-gen al-le-maal een mooi-e feest-muts op.
Ze zin-gen: „Hiep, hiep, hiep hoe-ra! voor on-ze ja-ri-ge Job.”



Ver-sier de
feest-mut-sen

Daar-na ga ik trak-te-ren, wat een smul-par-tij wordt dat.
We drin-ken li-mo-na-de en wat e-ten we? Pa-tat!



Het feest gaat vlie-gens-vlug voor-bij
en dat is wèl heel naar.
Mijn vol-gen-de ver-jaar-dags-feest
dat duurt dan weer een jaar.



DE BRUI-LOFT IN KA-NA

Wel-ke rijm-woor-den ho-ren op de stip-pel-lij-nen?

Hoe-ra! in Ka-na is het feest, er is een trou-we-rij.
Er ko-men heel veel gas-ten en ook Je-zus is er-...

Dit zijn de bruid en brui-de-gom, ze hou-den van el-kaar.
Nu gaan ze sa-men trou-wen en dan wor-den ze een p...



Kleur de ran-den in de kle-ren van de bruid en brui-de-gom.



De men-sen ma-ken veel ple-zier en drin-ken van de wijn.
De zaal is schit-te-rend ver-sierd, zo'n brui-lofts-feest is

Maar ach, het vat met wijn raakt leeg, er is geen drin-ken meer.
„Hoe moet het feest nu door-gaan?“ vraagt Ma-ri-a aan de H. . . .

De Heer zegt: „Vul de va-ten maar met wa-ter, tot de rand.
Vul daar-na al-le gla-zen want er is niets aan de h. . . .

De vrou-wen doen wat Je-zus zegt, het wa-ter wordt dan wijn.
Ja, Je-zus doet dat won-der en wat smaakt die wijn toch

Hoe-ra, die mooi-e trou-we-rij die is nog niet voor-bij.
Want Je-zus maak-te al-les goed, en ie-der-een is





DE HE-RE JE-ZUS GEEFT E-TEN

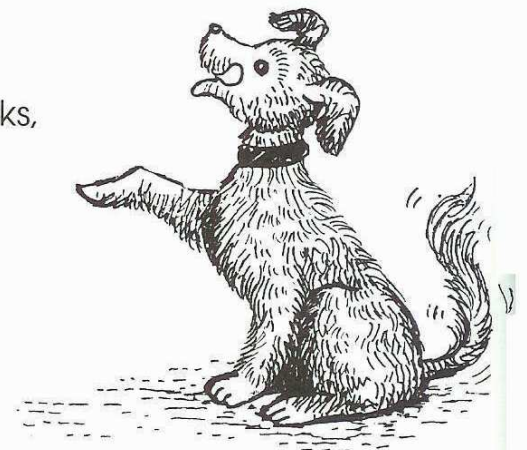


Ik mag mijn moe-der hel-pen,
dat kan ik al heel goed.
Ik ga de ta-fel dek-ken,
en weet best hoe dat moet.

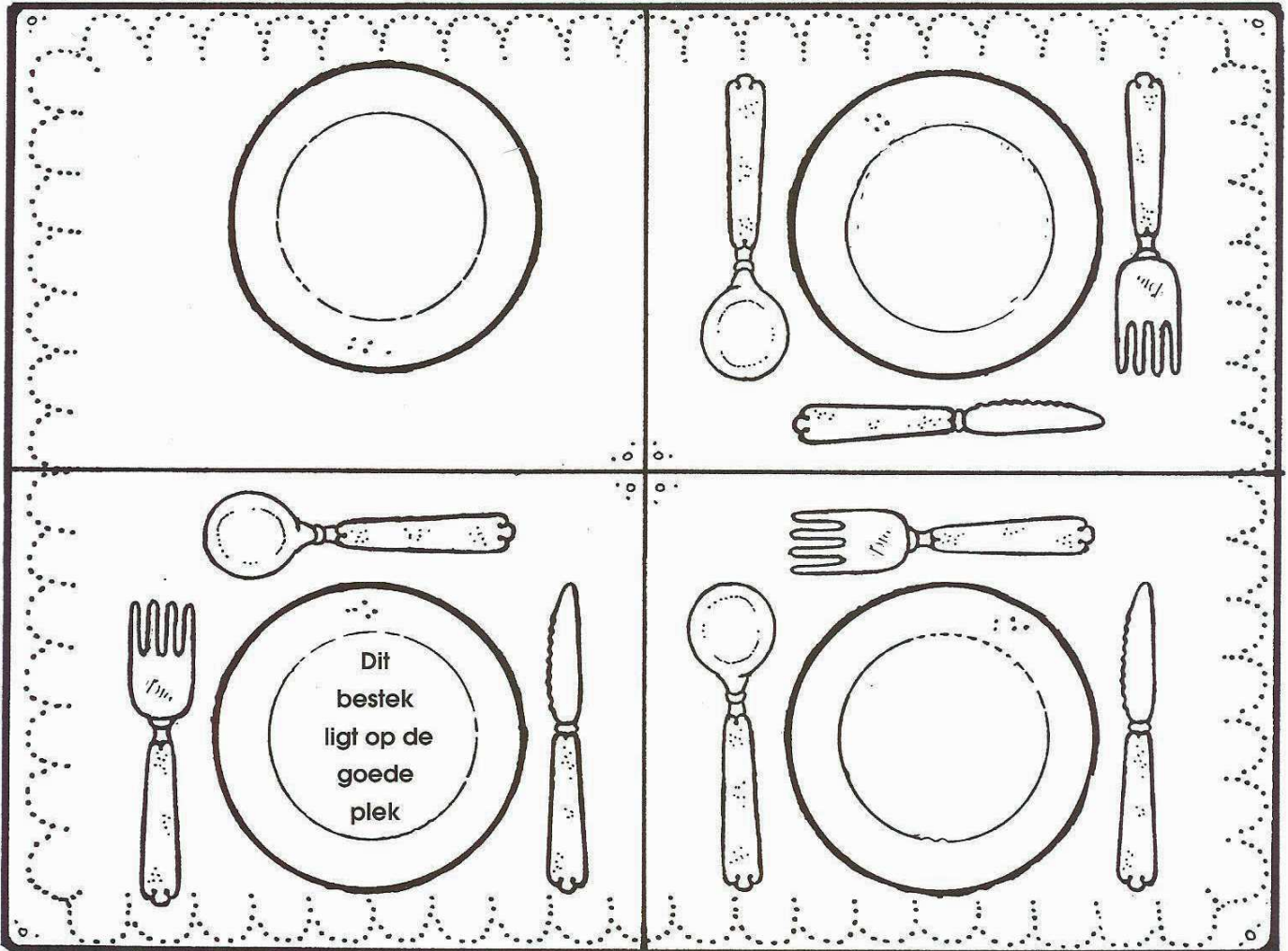
Het la-ken eerst op ta-fel,
de bor-den ko-men dan.
En op de on-der-zet-ter,
zet moe-der straks de pan.

De le-pels, mes-sen, vor-ken
dat noem je het be-stek,
die leg ik bij de bor-den,
elk op de goe-de plek.

Het mes ligt rechts, de vork ligt links,
de le-pel bo-ven-aan.
Zie-zo, de ta-fel is ge-dekt,
we kun-nen e-ten gaan.



Het e-ten ruikt heel lek-ker,
de ta-fel is al klaar.
Mijn zus-je krijgt haar slab-je voor,
en daar-na: smul-len maar!

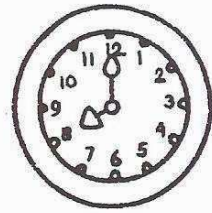


Kijk eens goed naar het be-stek,
't is niet in or-de hoor.
Wat ligt er op de fou-te plek?
Streep jij dat maar eens door.

Te-ken le-pel, vork en mes
nu bij het le-ge bord.
Ver-sier de mooi-e ta-fel-rand
zo-dat het net-jes wordt.



's Mor-gens om een uur of acht,
eet ik eerst een bord met pap.
Zie je dat mijn pop al wacht
op zo'n lek-ke-re war-me hap?



Een hap voor mij, een hap voor pop,
hap en slik, een hap en slik.
Pop, de pap is zo-maar op,
en mijn buik-je voelt weer dik!

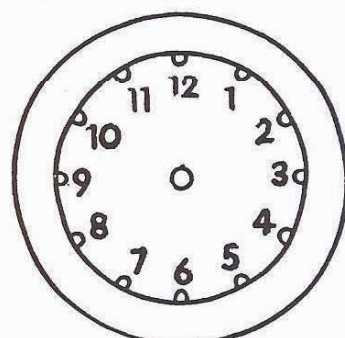
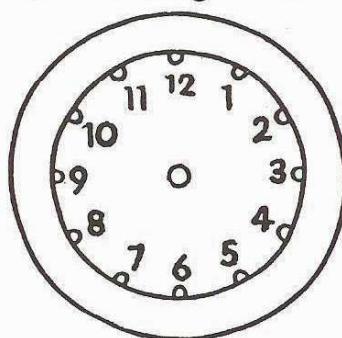
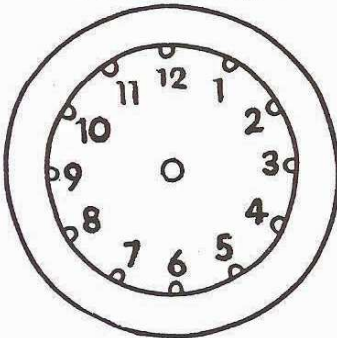


Zeg, hoe laat, op wel-ke tijd, eet jij al-tijd...

het ont-bijf?

het mid-dag-e-ten?

het a-vond-e-ten?



Te-ken de wij-zers op de juis-te plaat-sen in de klok-ken.

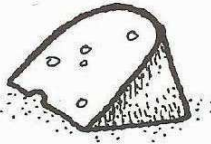


Ik dank U voor het e-ten Heer,
U geeft het al-le da-gen weer!

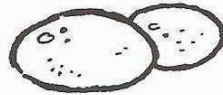
Ik dank U voor de  bo-ter-ham



met pas-ta-cho-ca,



kaas

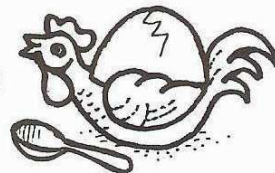


en ham

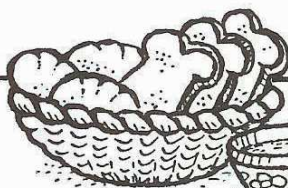
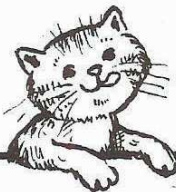
en voor de



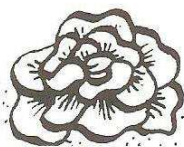
en voor het ei



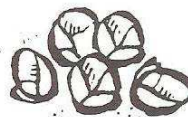
Wat zorgt U al-tijd goed voor mij!



Wat eet jij lie-ver:



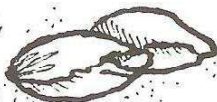
sla,



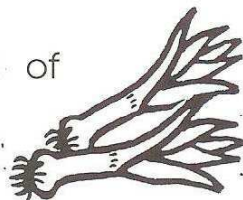
of spruit-jes,



spi-na-zie,



lof of

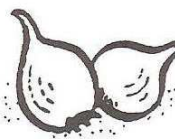


prei?

Lust jij

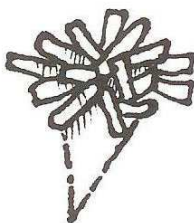


pa-pri-ka

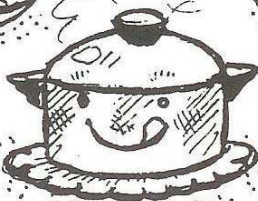
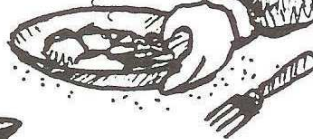


en ui-tjes?

Ik eet het liefst

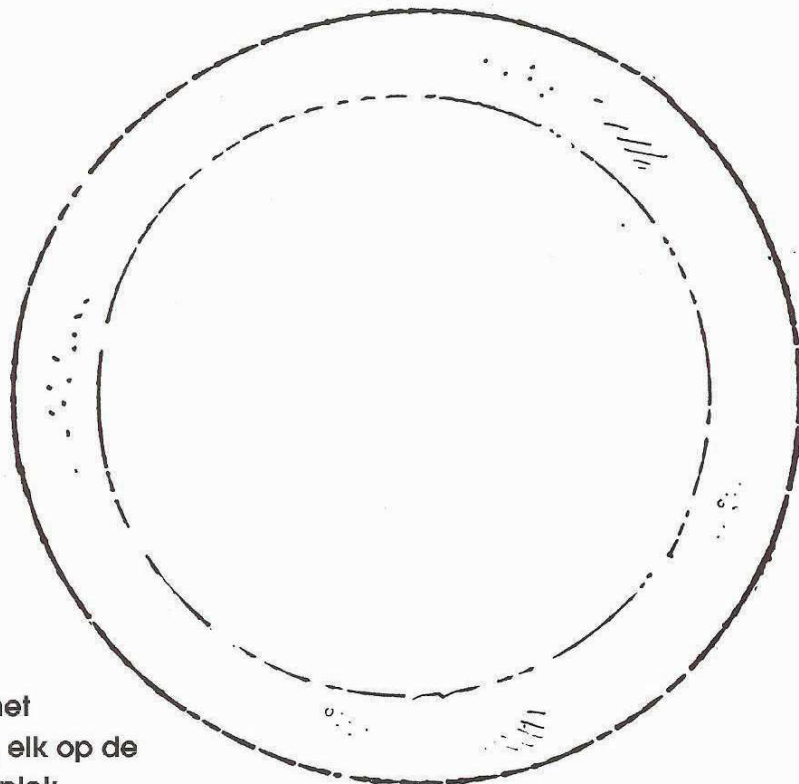


pa-tat er-bij.





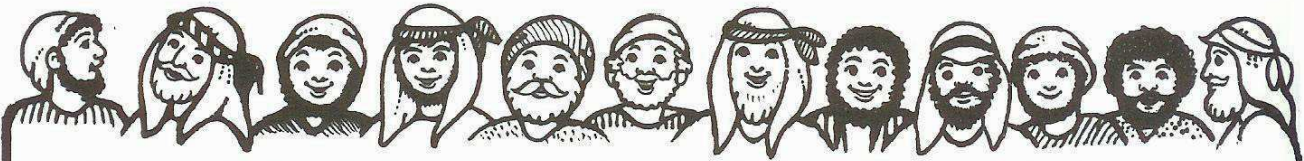
Ik ben dol op pan-ne-koe-ken,
ze zijn op voor-dat je 't weet.
Te-ken jij eens op dit bord-je
wat jij 't al-ler-lief-ste eet.



Te-ken het
be-stek, elk op de
goe-de plek.



5 BRO-DEN EN 2 VIS-SEN



Tel de vrienden van de He-re Je-zus. Vul het ge-tal in op de stip-pel-lijn-tjes.



..... vrienden gaan met Je-zus naar de o-ver-kant van 't meer, waar 5000 men-sen wach-ten op het schein-je van de Heer.

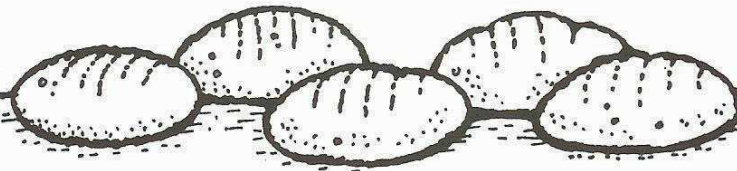
Al die men-sen gaan daar zit-ten, op het gro- te groe-ne veld, en ze lui-ste-ren tot de a-vond naar wat Je-zus hun ver-telt.

Het wordt tijd om te gaan e-ten, en de vrienden zeg-gen: „Heer, stuur die men-sen toch naar huis toe, e-ten is hier niet aan 't meer.

Is er he-le-maal geen e-ten? Ja..., er komt een jon-gen aan, hij gaat met zijn mand-je e-ten, voor de He-re Je-zus staan.



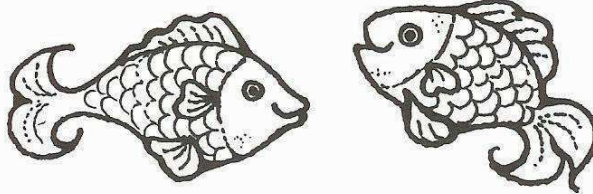
Tel-len:



Het zijn

.... bro-den

en



.... vis-sen,

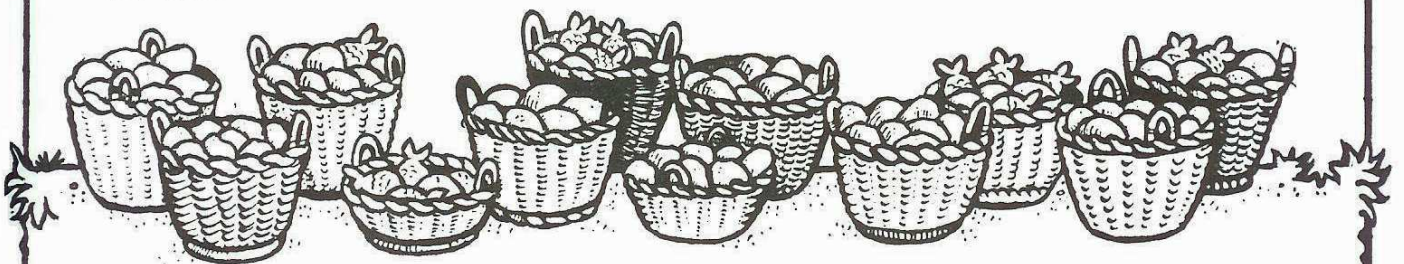
wat toch veel te wei-nig is?
Je-zus dankt God voor dit e-ten,
daar-na breekt Hij brood en vis.

Van die e-ne klei-ne maal-tijd,
maakt de Heer dan meer en meer.



Al-le men-sen kun-nen e-ten,
Daar-voor dan-ken ze de Heer

Tel-len:



..... man-den blij-ven o-ver,
vol met brood en vol met vis.
Nie-mand zal voort-aan ver-ge-ten
wie de He-re Je-zus is!





MIJN SPAAR-VAR-KEN



Mijn var-ken is een lek-ker-bek,
hij heeft een vol-le maag.
Nee, niet met pan-ne-koek of spek,
maar geld lust hij zo graag.



Twee euro is het meest in trek,
daar vul ik hem graag mee.



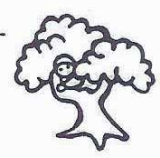
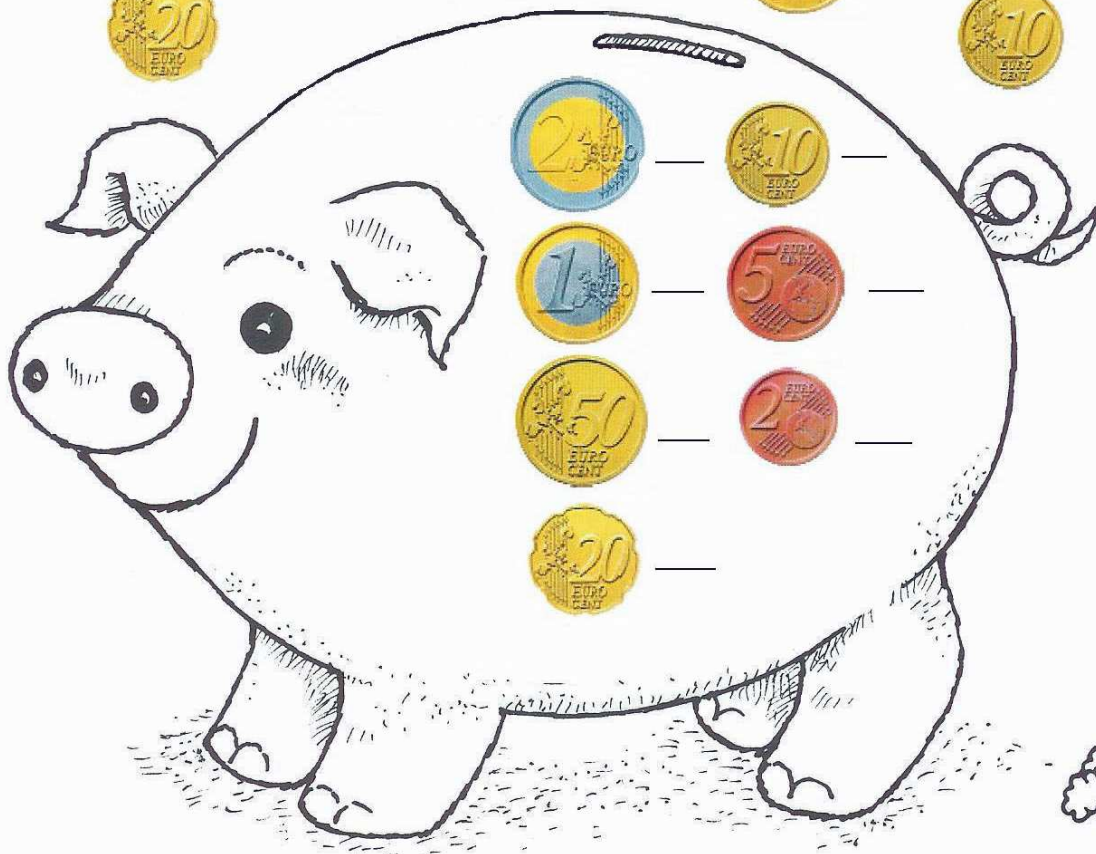
Eén euro vindt hij ook niet gek,
en hij is dik te-vree.



Hier zijn de mun-ten bij-el-kaar.

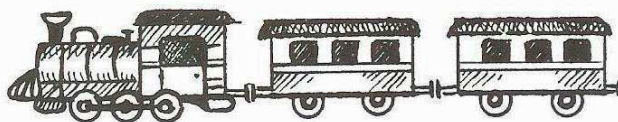
Zeg, tel jij al dit geld?

Schrijf op de buik van 't var-ken maar
het aan-tal dat je telt.

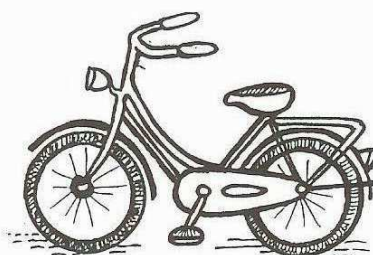


Mijn var-ken is nu vol en zwaar,
ja, ja, dat voel je zo.
Ik spaar al lang-er dan een jaar,
ik spaar voor een ka-do.

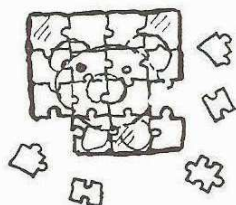
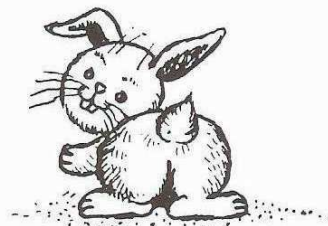
Wat zal dat zijn?
een
speel-goed-trein?



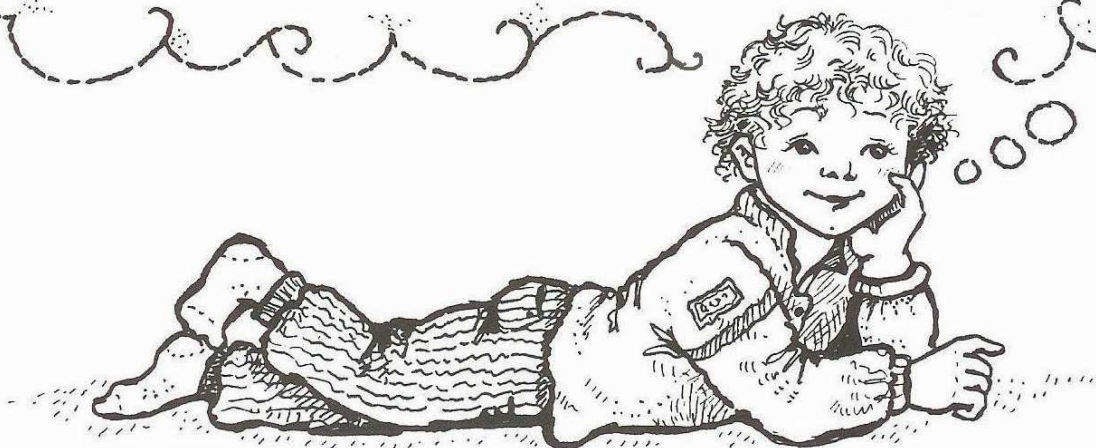
een ra-ce-fiets
met een bel?



een knuf-fel-beer
of een ko-nijn?



een puz-zel
of een spel?





O, was ik maar ont-zet-tend rijk,
dat lijkt me reu-ze fijn.
Dan kocht ik al-les te-ge-lijk.
Zou ik dån ge-luk-kig zijn?

Je koopt voor geld een he-le hoop,
maar soms heb je ver-driet.
Dan is ge-luk echt niet te koop,
ook vriend-jes koop je niet.

Za-che-üs was een rij-ke man
hij had geen vrien-den meer.
Hij kreeg wat je niet ko-pen kan:
de vriend-schap van de Heer.



ZA-CHE-ÜS



De men-sen lo-pen naar de weg
en wach-ten in een rij,
Waar-om? Wat is de re-den zeg?
De Heer komt straks voor-bij.

Een klei-ne man wil Je-zus zien,
de men-sen staan er-voor.
Za-che-üs vraagt: „Mag ik mis-schien
er e-ven tus-sen-door?”



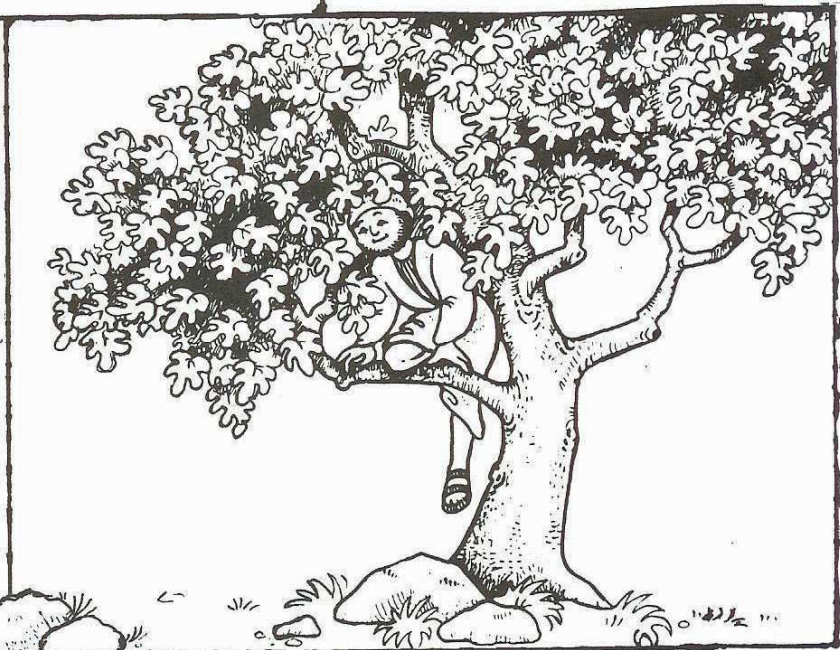
Za-che-üs is een tol-le-naar,
Za-che-üs heeft veel geld.
En al-le men-sen, heus 't is waar,
zijn niet op hem ge-steld.





Die men-sen zeg-gen daar-om: „Nee, wij la-ten jou niet voor.”
Dan krijgt Za-che-üs een i-dee, hij gaat er vlug van-door.

Za-che-üs klimt, zo-als je ziet, in de-ze boom om-hoog. Hij denkt: „Die men-sen zien me niet, ik zit hier hoog en droog.”



De He-re Je-zus komt er-aan, Za-che-üs ziet het goed. Kijk, bij die boom blijft Je-zus staan, en weet je wat Hij doet?





Hoor, Je-zus zegt: „Ik ben jouw gast,
Ik kom graag bij jou thuis.”
Za-che-üs is heel blij ver-rast,
en brengt Hem naar zijn huis.

Za-che-üs schaamt zich
meer en meer.
Hij gaat voor Je-zus staan.
Hij zegt: „Ver-geeft U mij
toch, Heer,
ik heb veel kwaad ge-daan.



Het geld dat ik steeds heb ver-diend,
dat was niet echt van mij.
'k Geef het te-rug, U bent mijn Vriend.”
dat zegt Za-che-üs blij.



Zacheüs

Za-che-üs klimt hier in de boom,
hij wacht daar op de Heer.
Als jij de boom vol blaad-jes plakt,
dan zie je hem niet meer.





DE HE-RE JE-ZUS HOUDT VAN KIN-DE-REN



Als ik 's a-vonds naar mijn bed ga,
hoor ik nog een mooi ver-haal,
uit het dik-ke boek, de Bij-bel,
mam ver-telt ze al-le-maal.

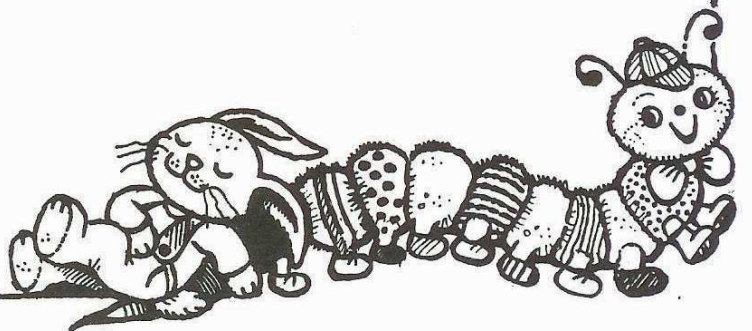
En dan zie ik op de pla-ten,
kin-de-ren bij Je-zus staan.
'k Wou dat ik er-bij ge-weest was,
dan had ik dat ook ge-daan.

Hij om-arm-de al die kin-de-ren,
want Hij houdt van groot en klein.
Wow, het moet fantastisch we-zen,
om zo dicht bij Hem te zijn.

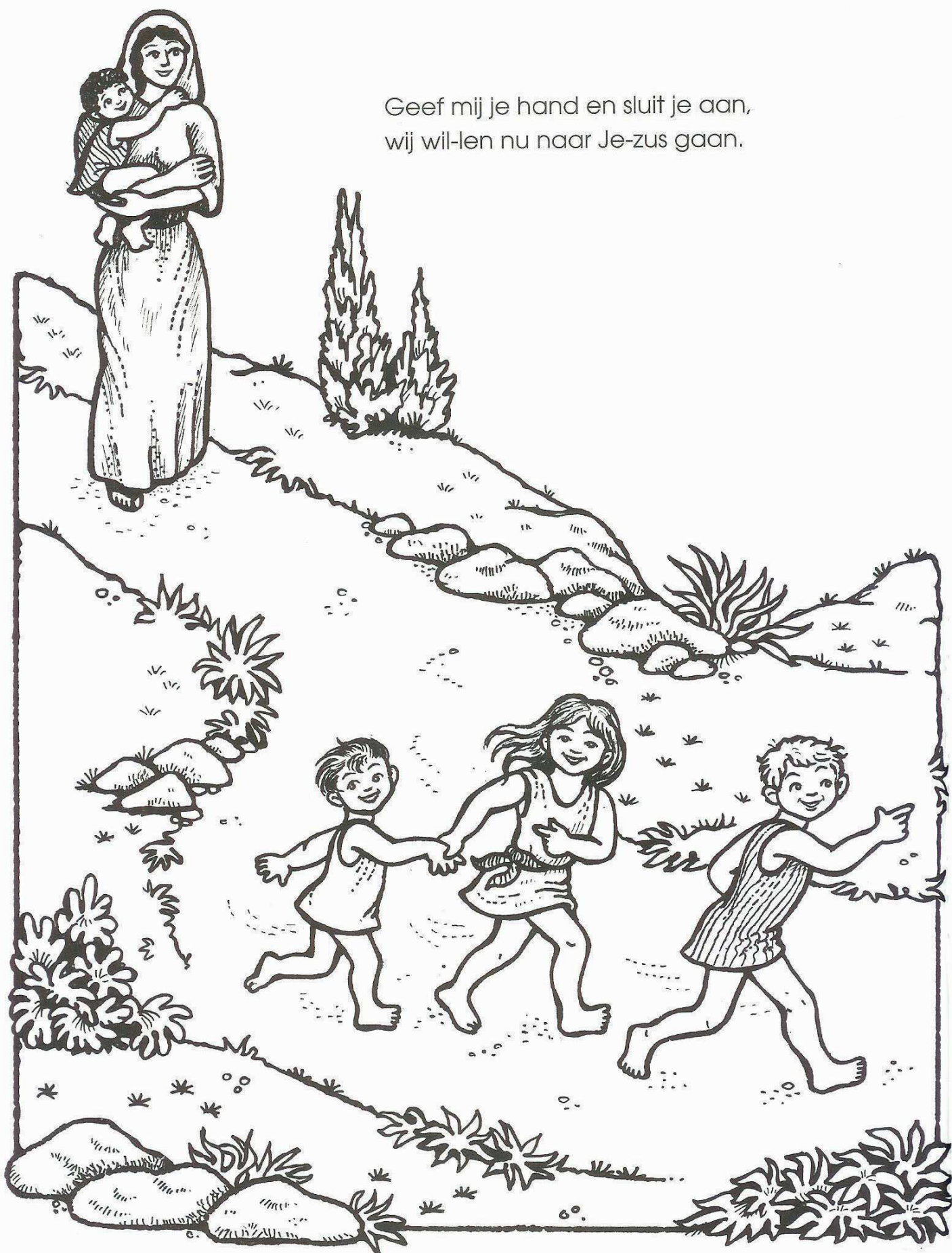
Ma-ma zegt: „Dat mag ook, la-ter
gaan we al-le-maal op reis,
want de He-re Je-zus brengt ons
naar zijn he-mels pa-ra-dijs.

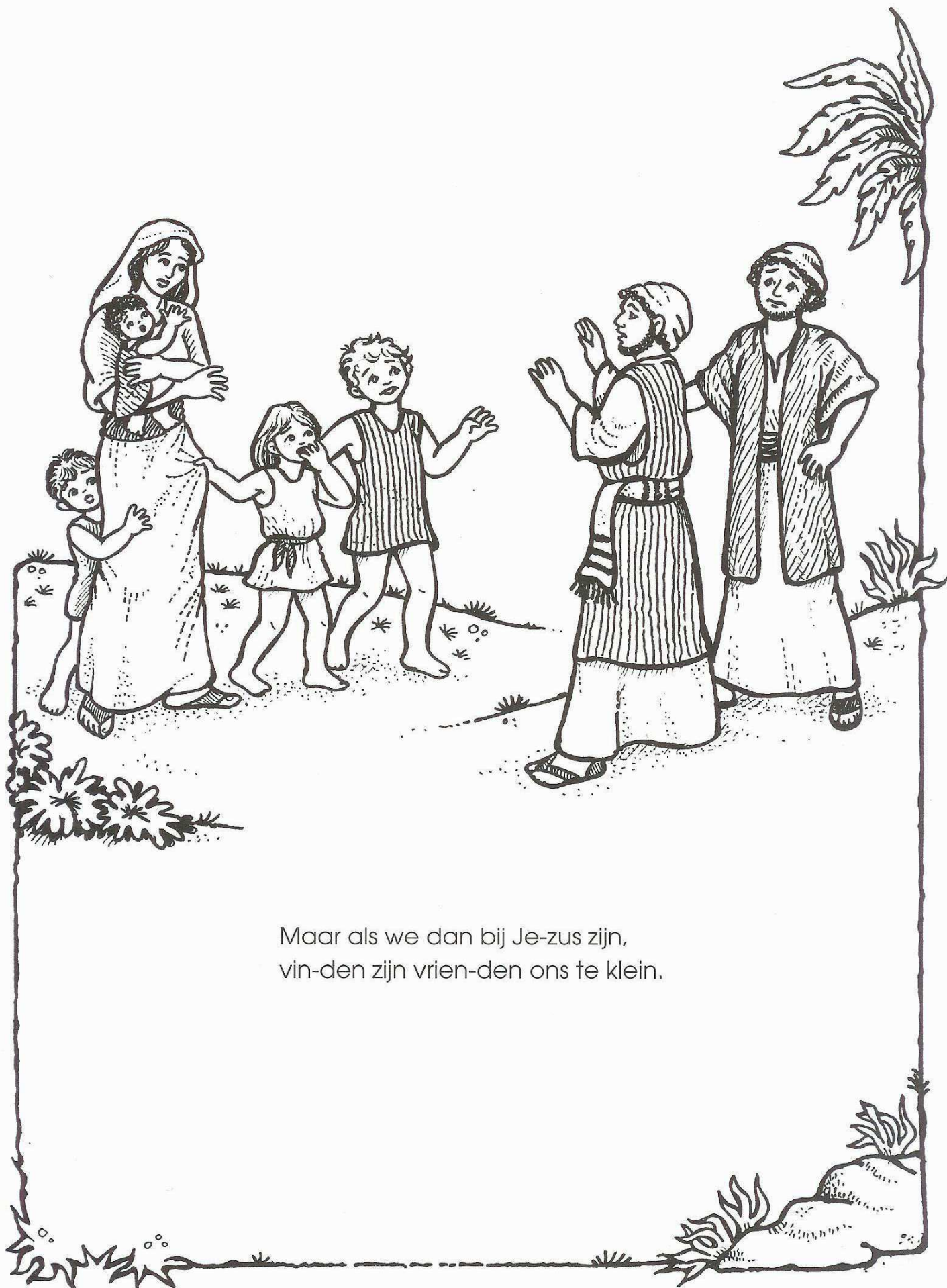
Maar van-daag is Hij ook bij je,
in je ka-mer, bij je bed.
En wan-neer jij weer naar school gaat,
weet ik dat Hij op je let.

Ik ga sla-pen, en U ziet mij,
Heer, dat is ge-wel-dig fijn.
Maar nog mooi-er dan mijn dro-men
is het eens bij U te zijn!



Geef mij je hand en sluit je aan,
wij wil-len nu naar Je-zus gaan.





Maar als we dan bij Je-zus zijn,
vin-den zijn vrien-den ons te klein.



Wan-neer de Heer ons hoort en ziet,
zegt Hij: „Ver-hin-dert hen toch niet!”

Kom er dus bij en sluit je aan,
bij Je-zus staat een kind voor-aan!



Tel je mee? Wel-ke cij-fers ho-ren op de stip-pel-lij-nen?

Ma-ri-a wil naar Je-zus gaan,
nu is ze nog al-leen.
Maar straks mag zij bij Je-zus staan,
Ma-ri-a dat is

Kijk, on-der-weg ziet ze Jo-see
ze vraagt: „Hé, ga je mee?
Jo-see vindt het een goed i-dee
en zij is num-mer

Een der-de kind komt dich-ter-bij,
't Is Da-vid die ik zie.
„Ik kom er-bij!” roept Da-vid blij,
en hij is num-mer



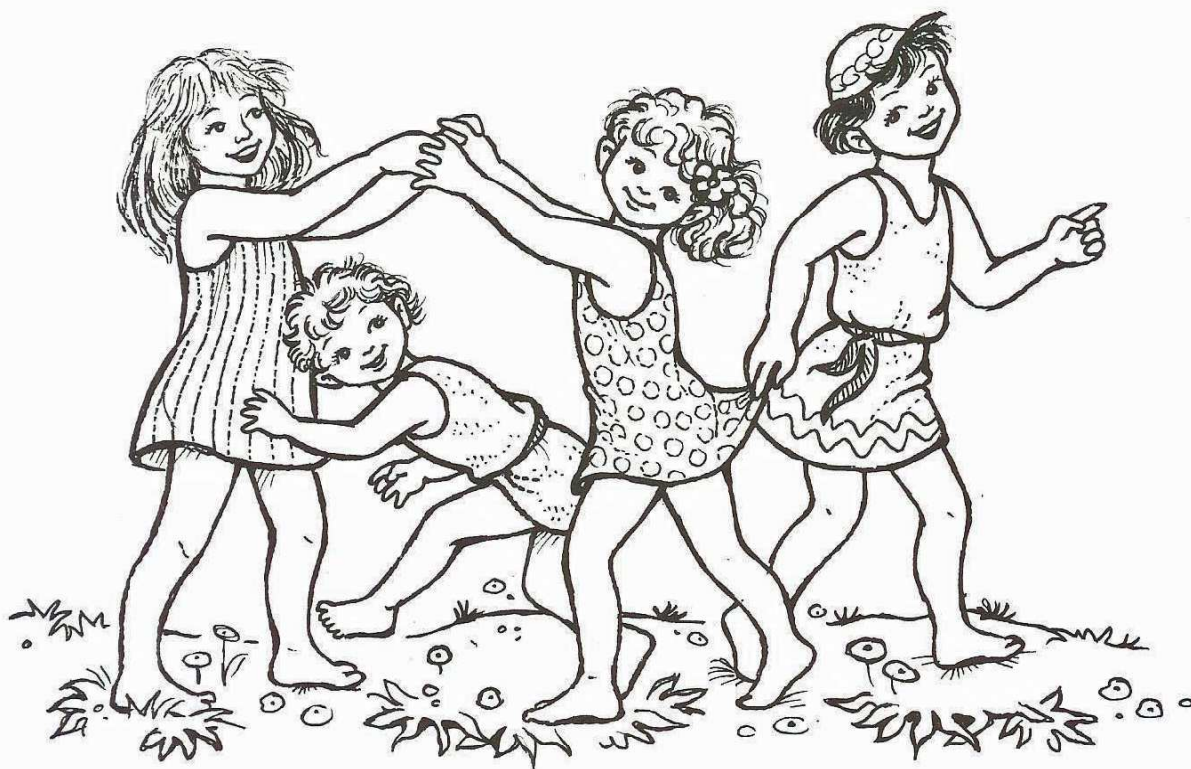
Saf-fi-ra is nog maar heel klein,
ze scha-tert van ple-zier:
„'t Is fijn om bij de Heer te zijn,”
Saf-fi-ra dat is

Ben zegt: „Het lijkt mij fijn en goed,
als ik bij Je-zus blijf.”
En weet je wat hij daar-om doet?
Ja, hij wordt num-mer



Een zes-de kind komt er nog aan,
ook ze-ven, en dan acht.
Wel ne-gen kin-d'-ren zie ik gaan,
wie had dat ooit ge-dacht?

Teken hier jezelf.

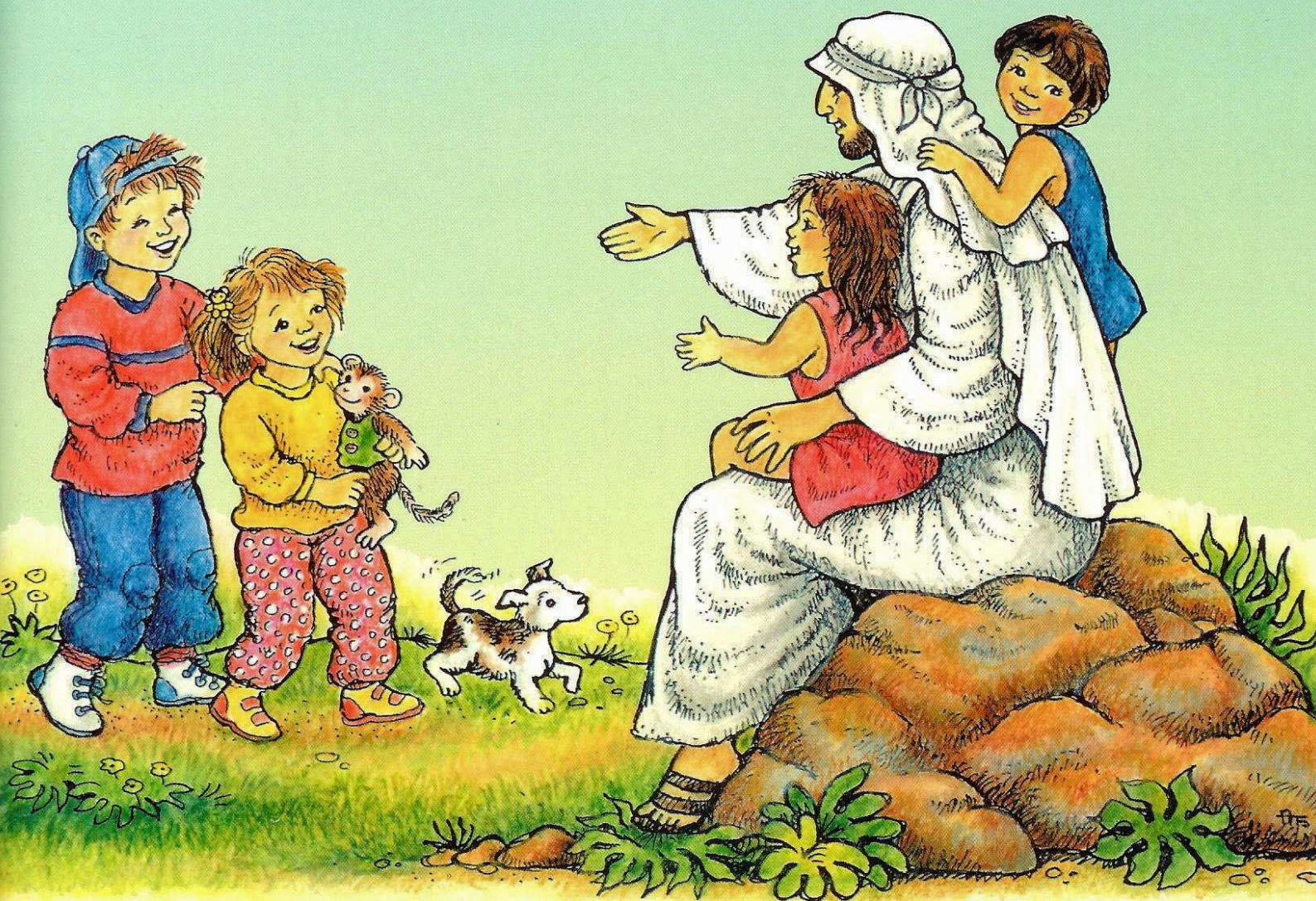


Wie komt er nog als laat-ste bij?
Ben jij dat zelf mis-schien?
Sluit je maar aan bij de-ze rij,
dan ben jij num-mer



Kijk-, luister- en doeboek

VRIENDEN VAN DE HERE JEZUS



Ans de Boer

KIJK-, LUISTER- EN DOEBOEK

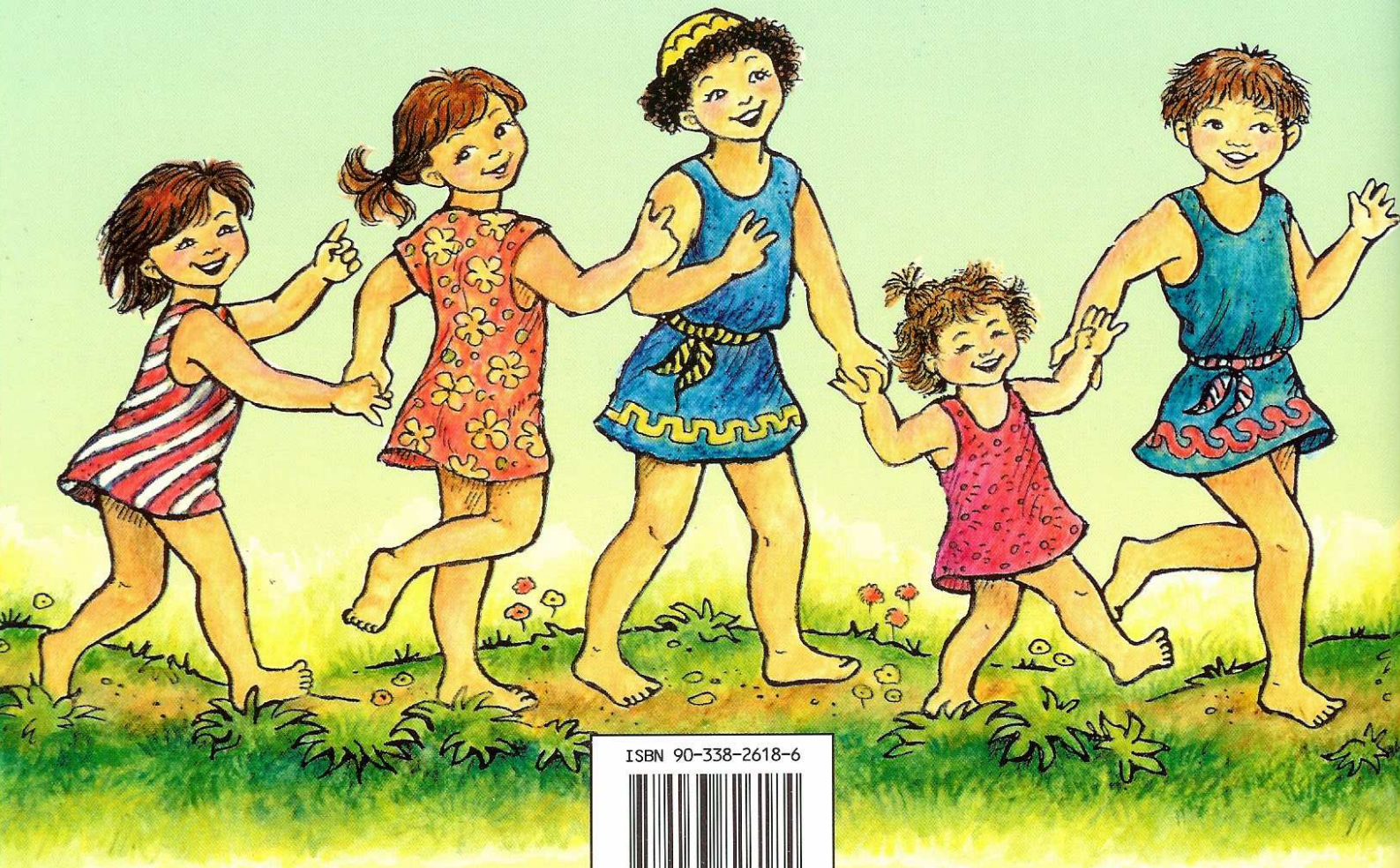
VRIENDEN VAN DE HERE JEZUS

Een boek over Jezus
voor kinderen van circa 4-8 jaar.

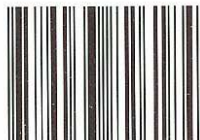
De versjes en opdrachten maken dat het kind
spelenderwijs bekend wordt met verhalen uit de Bijbel.
Met dit kijk-, luister- en doeboek zal het kind ontdekken
dat Jezus van kinderen houdt en voor hen zorgt.



ARK BOEKEN



ISBN 90-338-2618-6



9 789033 826184