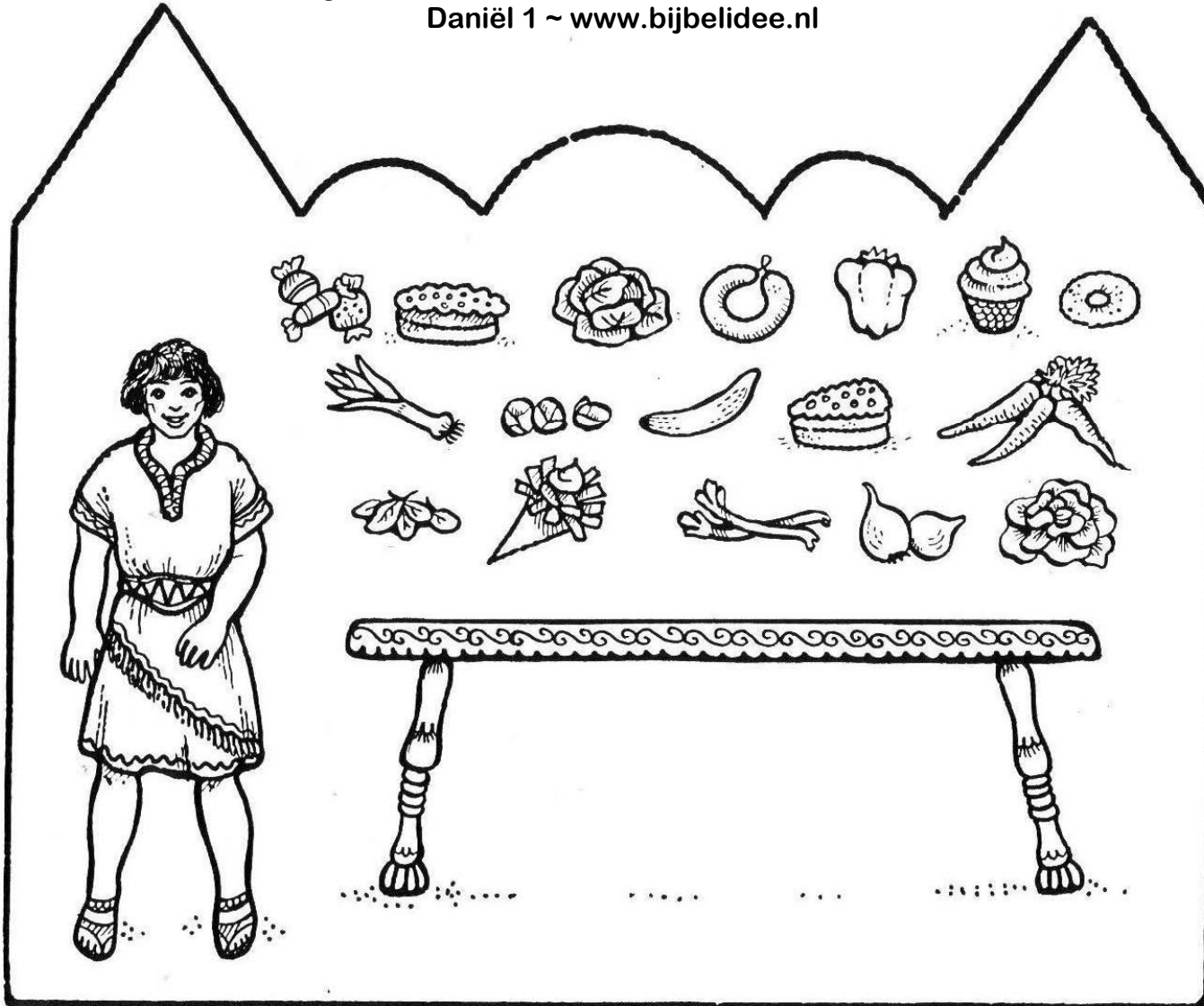


Daniël en zijn vrienden aan het hof van Nebukadnezar

Daniël 1 ~ www.bijbelidee.nl



Dit is Daniël. Hij woont in het paleis van de koning van Babel.
Hij mag eten van de lekkere maaltijden van de koning.
Maar Daniël wil alleen groenten eten en water drinken.
Welke groenten zie je op deze plaat? Kleur de groenten en zet een kruis
door al het andere eten.

Daniël en zijn vrienden aan het hof van Nebukadnezar

Dan. 1 ~ 184 ond
www.bijbelidee.nl

Werkblad

Daniël nam zich voor om niet te eten van de koninklijke spijs en niet van de wijn van de koning te drinken. Hij maakte zijn wens kenbaar om alleen groenten te eten en water te drinken.

Sorteeroefening: De kinderen kleuren alle plaatjes van de groente en zetten een kruis door de andere etenswaren.

Lessuggesties

Tekenen

Vouw 2 tekenbladen dubbel.

1. Knip het ene blad in de vorm van een huis.

De kinderen tekenen aan de voor-en achterkant alles wat hoort op de buitenkant van het huis: deuren, ramen, dakpannen, stenen etc.

Aan de buitenkant worden alle ruimtes in het huis getekend, zoals de kamer, keuken, slaapkamers, trap, gang, etc.

De kinderen mogen hun eigen huis inrichten, schrijft u de namen erbij.

2. Knip het tweede blad in de vorm van een paleis.

Geef dezelfde opdracht: de buitenkant en binnenkant tekenen van het paleis.

Laat de kinderen vertellen hoe hun eigen huis er uit ziet.

Hoe denk je dat een paleis er uit ziet? Noem de verschillen. Vertel dat Daniël woonde in een huis in Jeruzalem. Op een dag kwamen de soldaten van ... koning Nebukadnezar. Zij hebben hem meegenomen naar het paleis van de koning van Babel. In dat paleis is alles wat anders: Daniël krijgt een andere naam: Beltsazar en er zijn andere gewoonten. In het paleis geloven de mensen niet in de God van Israël. Ook al woont Daniël nu in een ander land, hij wil God blijven gehoorzamen.

Taalontwikkeling en muzikale vorming

* **Leer het gedicht "kool en komkommer"** aan. Lees het versje meerdere keren voor in het juiste ritme en wijs gelijktijdig de plaatjes aan.

* **Kopieër voor ieder kind dit blad met het versje.**

Spreek de namen van de groenten en het fruit, en geef een klap op iedere letter greep:

- Welke namen zijn kort, en krijgen maar 1 klap?

Ja, de kool, en Kleur bij deze namen 1 rondje dicht.

Kleur 2 rondjes als de namen 2 klappen (lettergrepen) krijgen, en 3 rondjes bij 3 klappen.

* **Houd het leergesprek:**

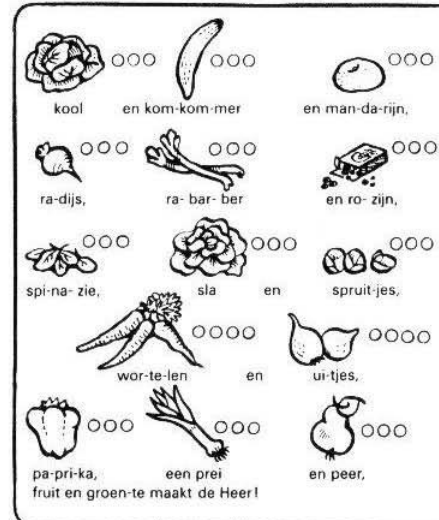
- Wat is groente, wat is fruit? Waarom zijn beide zo gezond?

- Wat groeit er aan de boom? Wat groeit er in de grond?

- Wat smaakt zoet, zuur, bitter en wat heeft een pittige smaak?

- Welke vruchten of groenten zijn rood, geel, oranje, groen, blauw, paars?

- Welk naam van een vrucht of groente begint met de letter k, m, p, r, s, w?



Deze bijlage is met toestemming overgenomen uit het "Kijk-luister-en doeboek over der schepping", Ark-boeken, Amsterdam.

* Sorteren:

- Vergroot de plaatjes van de groente en de taart en plak ze op karton. 2 Kinderen houden de platen zo vast, dat de hele groep het goed kan zien. Lees langzaam een rij woorden op van groenten en andere lekkernijen.

Wanneer de kinderen een groentenaam horen, wijzen ze naar de plaat met de sla, horen ze de naam van andere etenswaren dan wijzen ze naar de taart. bijvoorbeeld: sla, kool, komkommer, taart, lolly, mandarijn, koek, brood, worst, spinazie, wortelen, spruitjes, prei, chocolade, ijs, patat, witlof, rode biet, chips, kaas, ei, etc.

- Plaatjes knippen en plakken .

Aan de ene kant van een vel papier plaatjes plakken van alles wat gezond is, aan de andere kant ongezond eten.

