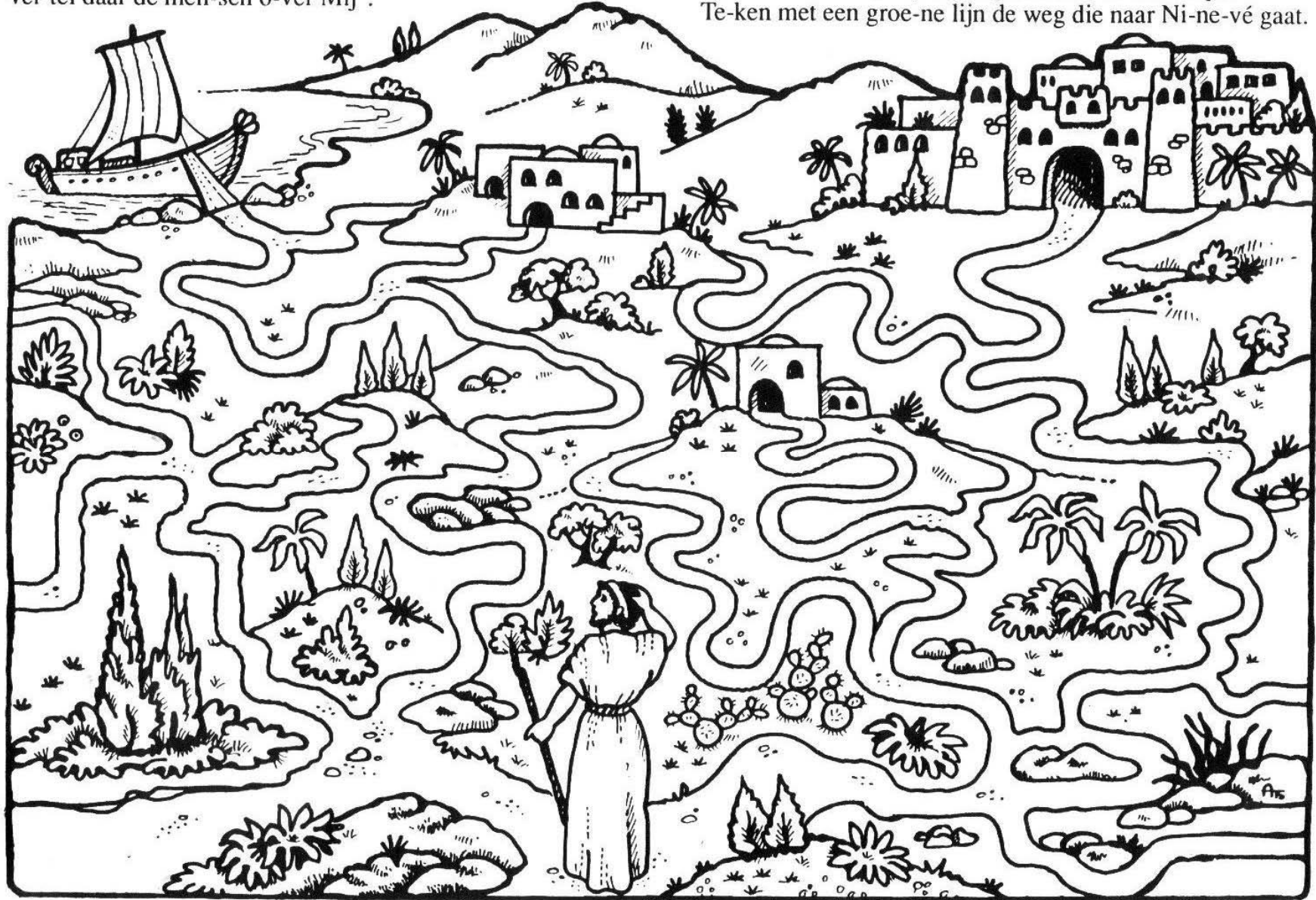


# Jona op de vlucht

Jona 1,2 ~ [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)

God zegt tot Jona: "Ga naar Ni-ne-vé,  
ver-tel daar de men-sen o-ver Mij".

Jo-na is on-ge-hoor-zaam, hij gaat de an-de-re kant uit:  
Trek een ro-de lijn op de weg die naar de zee loopt.  
Te-ken met een groe-ne lijn de weg die naar Ni-ne-vé gaat.



## Werkblad

De weg tussen de lijnen trekken naar Ninevé en de zee. (voorbereidende schrijf-oefening) De groene kleur geeft de goede weg aan, de rode kleur de verkeerde weg.

## Lessuggesties over de thema's:

**gehoor - ongehoorzaam, verstoppen, de storm.**

### \* Gehoorzaam - ongehoorzaam.

*Neem de vingerpoppetjes van mama beer en beertje Bob (zie les 45 ond. ) op uw vingers en houd de volgende samenspraak:*

**Mama beer:** Beertje Bob, moet jij eens luisteren:  
ruim je vlug je kamer op?  
't Is een heuse bere-bende,  
alles staat er op z'n kop!  
Gooi je vieze beresokken  
bij het wasgoed in de mand.  
En je mooie bereboeken  
zet je netjes aan de kant.  
Doe je speelgoed in de dozen  
en de snippers gooi je weg.  
Ja, dan wordt het keurig netjes  
als je doet wat ik je zeg.  
(mama beer gaat weg.)

**Beertje Bob:** 'k Heb geen zin om op te ruimen,  
'k doe het wel een and're keer.  
Ik ben liever ongehoorzaam  
en geen lieve teddybeer.  
'k Ga me stilletjes verstoppen  
op een plek die niemand weet.  
En dan hoop ik maar dat mama  
al mijn rommel wel vergeet.

*(Verstop uw hand met beertje Bob b.v. onder uw trui of onder de tafel.)*

**Mama beer:** Beertje Bob! kom eens tevoorschijn,  
beertje Bob kom vlug bij mij.  
Waarom ben je ongehoorzaam?  
Nee ... zo maak je mij niet blij.  
Kijk ... ik heb je al gevonden.

*(Breng mama beer bij beertje Bob, ze komen beide tevoorschijn.)*

Jij ruimt eerst je kamer op,  
dàn smeer ik een berebroodje  
voor mijn stoute beertje Bob.

- Houd n.a.v. dit vingerspel een gesprek:

Waarom/wanneer ben je (on)gehoorzaam? Laat de kinderen tal van voorbeelden noemen, thuis en op school. Hoe voelt het als je niet doet wat er van je bevraagd wordt? Hoe maak je het weer goed?

### \* Verstoppen

- Speel verstoppertje: één kind zoekt de kinderen die zich verstopt hebben. U kunt ook een voorwerp verstoppen. Wie van de kinderen vindt het voorwerp als eerste? Als je het ziet ga je zitten, de rest zoekt verder, tot iedereen het gevonden heeft.  
- Houd daarna een gesprek: Kunnen wij ons voor de Heere God verstoppen? Waarom niet?  
Leg de nadruk op het positieve feit dat God ons overal ziet. Ook als we verkeerd hebben gedaan, kunnen we dat niet voor Hem verbergen. We mogen het Hem vertellen; Hij wil ons altijd vergeven.

### \* De storm

Neem een grote bak met water en een speelgoedbootje (of maak een bootje van een kurk). Tijdens de vertelling bootsen de kinderen het geluid na van de wind (ademoefening). Met de armen wordt gelijktijdig de omvang van de golven aangegeven. Enkele kinderen blazen boven de bak met water (evt. met behulp van een rietje).  
Er ontstaan hoge golven, het bootje slingert heen en weer. Hoe zou het zijn om met zo'n harde storm in het schip te zijn?  
In het verhaal van Jona zijn de mensen ten einde raad. De storm verdwijnt als Jona overboord gegooid wordt. God laat hem niet verdrinken: in de buik van de grote vis is hij veilig.

### \* Lees liedjes aan over Jona:

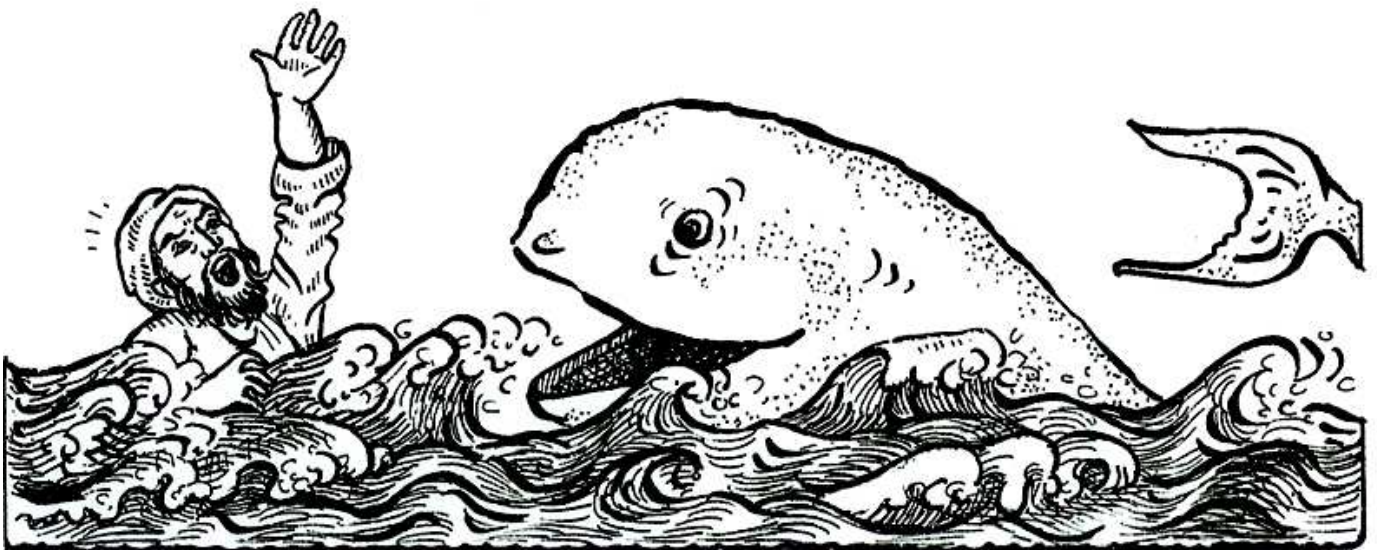
- "Jona, heb je 't goed gehoord", uit "Zingen maakt blij" 2,  
of zie de volgende les 159 ond.

Kijk bij > **beertje Bob** > vingerpoppetjes in kleur  
> meer verhaaltjes over Beertje Bob

## Jona heb je 't goed gehoord?

The musical score consists of three staves of music in treble clef. The first staff has a melody with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Chords above are C, F, C, F, C, G, C, G. The second staff has a melody with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Chords above are C, F, C, F, C. The third staff has a melody with notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4. Chords above are F, G7, C. The lyrics are: Jo- na heb je 't goed ge- hoord: spreek in Ni- ne- vé Gods woord. Jo- na denkt: o nee, o nee. Ik ga niet naar Ni- ne- vé.

2. Jona wandelt naar de zee;  
met een schip vaart Jona mee.  
Hij verstopt zich voor de Heer.  
Maar dan wordt het lelijk weer!
3. Zie, er komt een storm zo groot.  
Help! Want straks vergaat de boot!  
En als Jona alles hoort  
zegt hij: Gooi mij overboord.
4. Jona, ach, nu gaat het mis.  
Maar God stuurt een grote vis.  
God redt Jona uit de zee;  
hij gaat nu naar Ninevé.



## Weg, weg, ik kruip lekker weg

Weg - - weg - ik kruip lek - ker weg,  
pech - pech - jij ziet mij niet meer.  
Waar zou ik zijn? Je komt naar me toe, dan  
spring ik te - voor - schijn: 'kie - ke - boe!

Weg, weg, ik kruip lekker weg.  
Pech, pech, jij ziet mij niet meer.  
Waar zou ik zijn?  
Je komt naar me toe,  
dan spring ik tevoorschijn: "kiekeboe!"

Weg, weg, ik kruip lekker weg.  
Pech, pech, jij ziet mij niet meer.  
God ziet mij al,  
Hij ziet me overal.  
Gelukkig vindt Hij mij altijd weer.

### **Spelidee:**

*1 kind verstopt zich, een ander kind gaat zoeken.  
Bij "kiekeboe!" springt het kind wat zich verstopt  
heeft tevoorschijn.*

© 2009, Ans Heij - de Boer / [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)

