

De storm op het meer

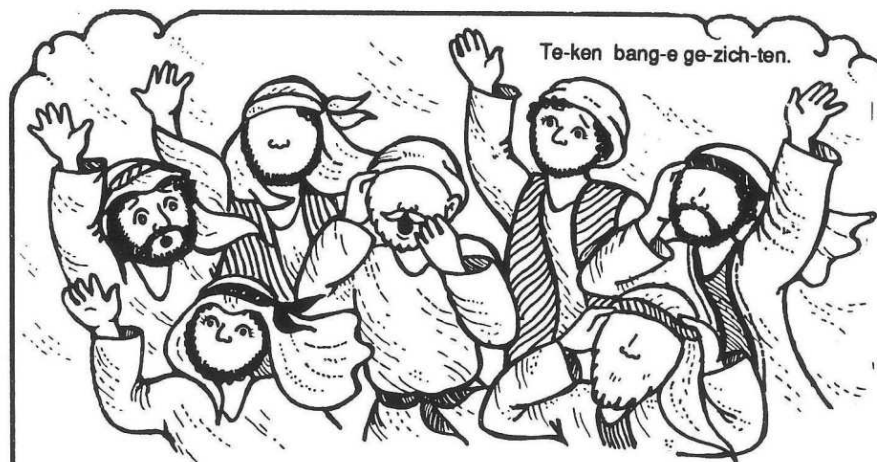
Marcus 4:35-41 ~ www.bijbelidee.nl

Te-ken jij de wol-ken, de wind en de gol-ven? Trek lij-nen op de stip-pen.



De dis-ci-pe-len en de Heer,
va-ren op het gro-te
Er komt storm en le-lijk
Hoeil, wat gaat de wind te
En wat zijn de gol-ven groot.
't Wa-ter komt al in de

Wel-ke rijm-woor-den ho-ren op de stip-pel-lij-nen?



Te-ken bang-e ge-zich-ten.

Help! de boot schudt heen en weer,
en de vrien-den roe-pen: "H,
wij zijn bang, het komt niet goed".
Weet jij wel wat Je-zus ?
Ook al is de storm zo groot,
Hij slaapt rus-tig in de

Maar dan spreekt Hij: "Zwijg, wees stil,"
Wind en zee doen wat Hij . . .
Na die woor-den van de Heer,
wordt het rus-tig op het
En de vrien-den knie-len
"Heer, U helpt ons al-tijd

Geef de vrien-den
blij-de ge-zich-ten.



De storm op het meer

Mat. 8:23-27; Marc. 4:35-41; Luc. 8:22-25 ~ 245 ond ~ www.bijbelidee.nl

■ Werkblad

- Het gedicht geeft in het kort de inhoud weer van de vertelling.
- De kinderen noemen de rijmwoorden die horen op de open plaatsen.
- Voorbereidende schrijfoefening: de golven tekenen door lijnen te trekken op de stippe lijnen (let op een doorgaande schrijfbeweging, zonder de hand van het papier te lichten).
- De bange en blijde gezichten tekenen van de discipelen.
- U kunt dit werkblad vergroten in 2 bladen, elk op A4 formaat

■ Lessuggesties

Bang zijn.

In de storm op het meer waren de discipelen bevreesd.

Gevoelens van angst zijn voor het kind heel herkenbaar. Praat over gebeurtenissen waarbij het kind zich bang voelt/gevoeld heeft. De volgende suggesties kunnen een aanleiding zijn voor zo'n gesprek.

- Kijk bij Beertje Bob > beertje Bob is bang > hoe maak je de vingerpoppetjes (in kleur)
Hier vindt u een idee voor een vingerspel en een versje waarin verteld wordt dat beertje Bob bang is. Het kind identificeert zich gemakkelijk met de angst van beertje Bob.
- Lees de volgende gedichten meerdere keren voor.
Welk kind is niet bang voor onweer?

Ben je bang? Ben je bang?
Voor de scha-duw op 't be-hang?
Voor het on-weer in de nacht?
Voor de jong-ens uit groep acht?

Kom te voor-schijn, kom maar gauw,
God de He-re houdt van jou!
En de Heer die jou wel ziet,
luis-tert ook naar jouw ver-driet.

Kruip je weg - heel mis-schien,
zo-dat nie-mand jou kan zien?

Kruip niet weg, dat hoeft niet meer;
maar ver-tel het aan de Heer!

Ben je bang? Ging het fout?
Was je boos en was je stout?
Heb je het ver-keerd ge-daan?
Moet je nu naar bed toe gaan?

Dit versje kun je met een illustratie vinden bij >
luister mee > Oude Testament > Adam en Eva
in het paradijs > zondeval > Kruip je weg?

Kruip je weg - heel mis-schien,
zo-dat nie-mand jou kan zien?

Weet je waar ik bang voor ben?
De blik-sem en de don-der.
Mijn va-der staat dan voor het raam,
die vindt het juist een won-der.

De bo-ze storm, de wil-de wind
kon Je-zus zo ver-ja-gen.
En Je-zus heeft het zelf ge-zegt:
"Ik ben er, alle da-gen".

Maar ik ga stie-kem naar m'n bed,
ik kruip er héél diep on-der,
dan zie ik ook geen blik-sem meer,
en ik hoor geen ge-don-der.

Heer, dat U heel dicht bij mij bent,
dat wil ik nooit ver-ge-ten.
Het on-weert... maar Ú bent de baas,
dát mag ik ze-ker we-ten.

M'n de-kens zijn een hol-le-tje,
daar kan geen on-weer ko-men,
hier ben ik warm en lek-ker droog,
hier kan ik vei-lig dro-men.

U hebt de re-gen zelf ge-maakt,
de blik-sem en de don-der.
Mis-schien heeft pa-pa tóch ge-lijk:
Het is een heel groot won-der!

Dan denk ik aan een mooi ver-haal,
wat pa-pa heeft ge-le-zen.
Ook Je-zus' vrien-den wa-ren bang,
maar hoof-den niet te vre-zen.

Dit versje kun je ook vinden, met een illustratie, bij
luister mee > Oude Testament > schepping >
dag 2, zee en lucht > onweer.

■ De vertelling

- Plaats in het midden van de kring een bak met water en bootjes erin. Wanneer u vertelt dat het gaat stormen, blazen enkele kinderen met een rietje over het water, ze ontdekken dat er golven ontstaan in het water, waardoor de bootjes heen en weer slingeren. Vertel dat in het bijbelverhaal de golven in het schip sloegen, zodat het schip vol liep (Marc. 4:37). Laat de kinderen zich verplaatsen in de situatie: hoe zouden zij zich gevoeld hebben als ze in zo'n schip zaten?
- Het geluid van de wind en de beweging van de boot op de golven nabootsen; Als het zachtjes waait maken de kinderen kleine golvende bewegingen met de hand, wanneer het hard stormt worden grote golfbewegingen gemaakt.

■ Gebed:

Breng de dingen waar de kinderen bang voor zijn in het gebed. De kinderen leren dat we al onze angsten aan de Here Jezus mogen vertellen.

- Kijk bij Zing mee > Bijbelliedjes > Nieuwe Testament:
 - Er vaart een boot op 't grote meer.
 - Varen varen, wie varen op het meer?