

# de goede herder Johannes 10:1-21 ~ www.bijbelidee.nl

Eén schaap ver-laat de kud-de,  
ja, hij is ei-gen-wijs.  
Hij komt op heel veel plaat-sen,  
het wordt een lan-ge reis.

Het re-gent en het on-weert,  
dit nood-weer duurt heel lang.  
Waar moet het schaa-p-je schui-len?,  
hij is zo koud en bang.

's Nachts wordt het pik-ke-don-ker,  
zo-dat hij niets meer ziet.  
Waar moet het schaa-p-je sla-pen?,  
een slaap-plaats vindt hij niet.



Het schaa-p-je wil graag drin-ken,  
zou hier wel wa-ter zijn?  
Ach nee, en ook geen e-ten,  
vindt hij in de woes-tijn.

Pas op!, daar komt een leeuw aan,  
't is hier niet vei-lig hoor.  
Wan-neer het schaa-p de leeuw ziet,  
gaat hij er vlug van-door.

De her-der vindt zijn schaa-p-je,  
en weet je wat hij doet?  
Hij tilt het in zijn ar-men,  
daar is het warm en goed.



- Knip het werkje af langs deze lijn
- Knip het schaa-p-je uit. Kleur het schaa-p-je wit of geef hem een warm jasje aan door watten op z'n lijf te plakken.
- Knip of prik de zwarte lijnen met de stippellijnen door.

Kniplijn

# Gelijkenis: de goede herder

Johannes 10:1-21 ~ 267 ond ~ [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)

267 ond. **Gelijkenis: de Goede Herder**  
276 ond. **Gelijkenis: het verloren schaap.**

De gelijkenissen over de goede herder uit Joh. 10:1-21 en het verloren schaap uit Luc. 15:1-7 kunt u in de onderbouw heel goed combineren in één vertelling. In Joh. 10:1-21 gebruikt de Here Jezus veel beeldspraak die het jonge kind nog niet begrijpt, omdat het abstracte denken bij een kleuter nog niet ontwikkeld is. Bijv. Als de Here Jezus zegt: "Ik ben de deur der schapen" (vs 7) dan zal het jonge kind een concrete voorstelling maken van een deur zoals hij die om zich heen ziet. Dat de Here Jezus ook een deur is, kan hij geen plaats geven en is verwarrend. Wel kunt u uit dit gedeelte naar voren laten komen dat een goede herder heel goed voor zijn schapen zorgt; Hij geeft ze alles wat ze nodig hebben (vs 10). Hij beschermt ze tegen de wilde dieren (vs 12). Hij kent al zijn schapen en roept ze bij hun naam (vs 3, vs 14). De schapen (her)kennen de stem van hun herder (vs 4). De herder zoekt zijn schaapje wat is weggelopen (Luc. 15:1-7). Het kind zal zich gemakkelijk identificeren met het (verloren) schaapje. Als vergelijking kunt u aan het jonge kind doorgeven dat zoals een goede herder zorgt voor zijn schapen, zo wil de Here Jezus heel goed zorgen voor zijn kinderen. Daarom wordt de Here Jezus ook wel de Goede Herder genoemd. Geef **concrete** voorbeelden op welke wijze de Here Jezus voor ons zorgt.

## Werkblad

Op het werkblad staan 5 verschillende situaties waarin het weggelopen schaapje terecht komt. Lees de gedichtjes voor, gelijktijdig schuiven de kinderen hun schaapje door de openingen. Als het schaapje alleen is, is het nergens veilig, behalve in de armen van de goede herder.

### ● Lessuggesties

- Bouw met de kinderen van blokken, dozen, stoelen en tafels een schaapskooi. Tijdens de vertelling zitten de kinderen in deze kooi. Vertel wat de functie was van een schaapskooi.
- De kinderen zijn de schapen en zitten in de kring, de schaapskooi. Eén schaap verlaat de kooi. Op een teken van de leerkracht komt een wild dier (beer, leeuw, wolf) tevoorschijn en probeert het schaap te pakken te krijgen. In de kooi, bij de herder, is het schaap veilig.
- **Gehoorspel:** De schapen horen naar de stem van de herder. Hij roept ze bij hun eigen naam en voert ze naar buiten (Joh. 10:3). De kinderen zitten met gesloten ogen in de kring (kooi). De leerkracht fluistert een naam. Als het kind zijn naam hoort, mag hij zachtjes opstaan en achter de 'herder' lopen.

- **Geluidsbron bepalen:** De 'herder' krijgt een blinddoek voor. Hij zoekt zijn weggelopen schaapje en roept: "Schaapje waar ben je?" Het schaapje antwoordt: "Me-me-me", waarop de herder loopt in de richting van het geluid en zo z'n schaap probeert te vinden.
- Verstop een (plastic-, houten-, knuffel-) schaapje. (U kunt ook zelf een schaapje maken van papier en watten/schapebwol.) De kinderen zoeken het verstopte schaap. Wie vindt het schaap als eerste? Geef evt, de opdracht: "Als je ziet waar het schaapje is, zeg je niets, maar ga je op de grond zitten". Zo krijgen alle kinderen de kans om het schaapje te vinden.
- De herder telde zijn 100 schapen. Tel met de kinderen van 1 tot 100. U kunt voor elke tel een voorwerp (bv. blokje) laten neerleggen. De kinderen zien hoe groot het aantal 100 is.
- **Groepswork:** Enkele kinderen knippen en plakken van papier en stof een herder op een groot groen vel (de weide). Elk kind maakt van papier, watten of schaapswol een schaapje en plakt het bij de herder. Schrijf de namen van de kinderen erbij. Bij het tellen van de schapen kunt u de cijfers erbij schrijven. Hoe groot is onze kudde?
- Als de herder het verloren schaapje vindt, tilt hij het met blijdschap op zijn schouders. (Luc. 15:5). Zijn de kinderen wel eens iets kwijtgeraakt? Laat ze voorbeelden noemen. Hoe voelt het als je iets kwijt bent waar je erg aan gehecht bent? En hoe voelt je als je het verloren voorwerp (speelgoed) of weggelopen huisdier weer terugvindt?

## In 't veld daar lopen schapen



The musical score is written on three staves in treble clef with a common time signature (C). The melody is simple and consists of quarter and eighth notes. Chords are indicated above the notes: G7, C, F, C, G7, C, G7, C, F, C, dm, G7, and C. The lyrics are written below the notes.

In 't veld daar lo- pen scha- pen. 't Zijn hon- derd in to-  
taal. Ze luist'- ren naar de Her- der. Hij kent ze  
al- le- maal.

- 2 Eén schaap verlaat de kudde.  
De Herder zoekt het vlug.  
Hij tilt het op zijn schouders  
en brengt het schaap terug.
3. Die Herder dat is Jezus.  
Wij horen ook bij Hem.  
Wij mogen als die schapen  
ook luist'ren naar Zijn stem.

