

Geef de ballon maar door



Geef de bal - lon maar door, geef maar
door aan el - kaar. Is hij hier, is hij daar?
Als je hem hebt, dan zeg je het maar.



**Geef de ballon maar door.
Geef maar door aan elkaar.
Is hij hier, is hij daar?
Als je hem hebt,
dan zeg je het maar.**

● De kinderen staan in een kring en zingen het lied. Ze geven een ballon aan elkaar door. Als het lied uit is geeft het kind dat de ballon heeft de ballon aan een ander kind en hij zegt iets positiefs over het kind. Zo leer je al jong wat het betekent om een compliment te geven of te ontvangen!

Ra, ra , ra wie is het?

**Dit kind heeft bruine* ogen,
en krullen* in het haar.
Het haar is zwart *, de trui is rood *,
raden maar.**

Ra, ra, ra... over welk kind gaat het lied?
* Neem een kind in gedachten en zing het lied
met allerlei variaties:

- Noem de kleur van de ogen van het kind.
- Verander de woorden 'en krullen' in:
geen krullen, staarten, vlechten, speldjes,
strikken, een staartje in het haar, etc.
- Noem de haarkleur: zwart, blond, bruin.
- Welke kleur heeft zijn broek, shirt of rok?



Dit kind heeft brui-ne o - gen, en krul-len in het haar. Het



haar is zwart, de trui is rood, ra - den maar .

Wie zijn stem hoor je?



Zo klinkt mijn stem, kun jij ho - ren wie ik ben?



**Zo klinkt mijn stem,
kun jij horen wie ik ben?**

- Eén kind sluit de ogen, een ander kind zingt
dit lied. Wie zijn stem hoor je?

Wie staat daar?



Een kind krijgt een blinddoek voor. Kun jij voelen wie er voor je staat?
zing dit liedje erbij:

**Wie staat daar?
Voel maar.
Voel de kleren en het haar.
Wie staat daar?
Voel maar,
zeg het maar.**

