



## God gaf mij 2 handen

God gaf mij twee han - den, één en twee,  
 daar kan ik mee spe - len, doe je met mij mee?

**God gaf mij twee handen\*,  
 één en twee.  
 Daar kan ik mee spelen\*  
 doe je met mij mee?**

**God gaf mij twee voeten\*,  
 één en twee.  
 Daar kan ik mee lopen\*  
 doe je met mij mee?**

\* Welke bewegingen kun je nog meer maken met je handen? Zing het maar:

Werken, klappen, zwaaien, draaien, aaien, voelen, etc.

\* Bedenk bewegingen die je kunt maken met je voeten. Zing het maar:

Stampen, springen, rennen, dansen, huppelen.

\* Van welke lichaamsdelen heb je twee?

Verander de woorden **handen** en **spelen / voeten** en **lopen** in:

- **Armen - zwaaien.** Zwaai op allerlei manieren, hoog en laag, voor en naast je lichaam.
- **Ogen - kijken.**
- **Oren - horen.**

## Speel je mee?

### Spelvorm1:

Terwijl de kinderen het lied zingen met **handen** en **spelen** (of **werken**) maakt één kind de gebaren van een spel- of werkactiviteit. De kinderen raden welke activiteit wordt uitgebeeld en doen de bewegingen na.

### Spelvorm2:

Maak een kring. Eén kind loopt langs de kinderen en zingt het lied met de woorden **voeten** en **lopen**. Aan het einde van het lied kiest hij een kind, en neemt het bij de hand. Samen zingen ze het lied opnieuw, en lopen hand in hand, en na het zingen kiezen zij opnieuw een kind die zich mag aansluiten in de rij. Ga zo door totdat alle kinderen gekozen zijn en meelopen in de rij.

### Spelvorm 3:

- De kinderen zingen het lied met de woorden **ogen** en **kijken**. Eén kind neemt een voorwerp in zijn gedachten. Speel het spelletje: ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het is rood (noem een kleur), het is rond, vierkant, groot, klein, etc. Raden maar: welk voorwerp is het?

- Zing het lied met de woorden **oren** en **horen**. Speel spelletjes met geluiden. Bijv. Alle kinderen sluiten de ogen. Een kind maakt een (dieren-) geluid. Waar komt het geluid vandaan? Wie zijn stem hoor je?

