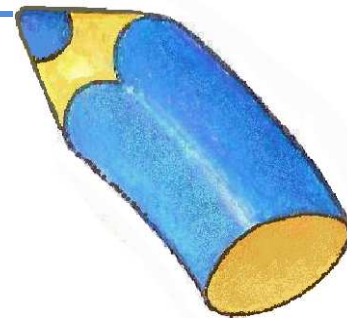


Weet het woord

Spelideeën bij het leren van een Bijbeltekst



- **Een Bijbeltekst leren met beweging**

Op allerlei manieren een tekst opzeggen:

- Hard, fluisteren, langzaam, snel, in jezelf: je beweegt alleen de lippen, zingen op één of meerdere tonen.
- Op één been staan, eerst je linker, dan je – rechterbeen.
- Met één hand voor je oog.
- Een klap bij elke lettergreep.
- De kinderen zeggen het Bijbelvers. Bij een teken (bijvoorbeeld: het geluid van een belletje, je steekt je hand op...) spreek je de woorden in jezelf, alleen je lippen bewegen. Bij een nieuw signaal ga je verder door de tekst weer hardop te spreken.

- **Ballonnen**

Schrijf elk woord van een Bijbeltekst op een klein papiertje, dat je in een ballon doet. Blaas de ballonnen op.

- Stel vragen over het verhaal wat je hebt verteld. Elke keer als een kind een goed antwoord geeft, mag hij een ballon laten knallen.
- Verdeel de kinderen in twee groepen, elke groep krijgt ballonnen met de woorden van de tekst. Welke groep heeft als eerste de ballonnen geknald en de woorden in de goede volgorde gelegd?

- **'Galgje'**

- Schrijf het aantal stippen van de letters van de woorden uit de tekst op het bord of vel papier.
- Verdeel de groep in tweeën, groep rood en groen.
- Om de beurt mogen ze een letter raden.
- Als de letter in de Bijbeltekst staat, schrijf je de letter op de goede plaats in de zin, in de kleur van de groep.
- Als de letter niet in de tekst staat, teken je een gedeelte van een gezicht (1: de omtrek van het hoofd, 2: 1 of 2 ogen, 3: de mond, teken een halve cirkel, de mondhoeken omlaag 4: neus, 5: wenkbrauw, etc.
- Helaas, als het gezicht van een groep af is, heeft die groep verloren.
- Als de hele tekst is ingevuld, lezen de kinderen de tekst, hard, zacht, in je zelf, etc. Wanneer een groep de tekst niet (meer) weet, is dit ook een strafpunt (teken een onderdeel op het gezicht) Weet de groep de tekst, dan veeg je iets van het gezicht weg.



Memorie

- Bij '**doe mee**' > vind je verschillende memories.
- Vergroot de platen.
- Uit hoeveel woorden bestaat de tekst? Gebruik zoveel plaatjes. Hang de platen aan een waslijn of leg ze naast elkaar op een tafel.
- Hang/ of leg achter elke plaat gedeelte/een woord van een tekst.
- Hang / of leg voor elke tekening een getal.
- De kinderen noemen om de beurt 2 getallen. Toon de plaatjes achter de getallen. Als de plaatjes hetzelfde zijn, laat je de woorden achter de plaatjes zien. Zijn de plaatjes verschillend dan worden de getallen weer zichtbaar.
- Als de kinderen alle paren gevonden hebben is de tekst zichtbaar. Lees de tekst enkele keren, en verstop daarna één of meerdere woorden door het plaatje er weer voor te plaatsen. Kunnen de kinderen de hele tekst nog opzeggen? Ga zo door tot de kinderen de tekst kennen.

• Puzzel

- Puzzels vind je bij **Weet het Woord > puzzels met een Bijbeltekst**.
- Maak zelf een puzzel: Schrijf de woorden van een tekst verspreid op een stevig (groot) blad met een leuke tekening. Knip het blad in stukken, op elk puzzelstuk staat een woord van de tekst.
- De kinderen maken de puzzel, en lezen de tekst.
- **Wedstrijd**: maak meerdere puzzels met dezelfde tekst. Wie, of welke groep, heeft de puzzel als eerste klaar en weet de tekst op de puzzel?
- **Aanleren van de tekst**: laat een kind steeds één of meerdere puzzelstukken wegnemen. Kun je de tekst nog opzeggen?

• Tekstplaatjes

- Kijk bij > **Weet het Woord > tekstplaatjes** voor afbeeldingen met de woorden van Bijbelteksten. Je kunt ze gebruiken bij verschillende spelideeën die hier genoemd worden.



• Verstopspel

- Doe de woorden van de tekst in enveloppen. De kinderen zoeken de enveloppen en proberen de woorden in de goede volgorde te leggen.
- **Wedstrijd**: Speel dit spel in 2 groepen. De ene groep zoekt de rode enveloppen, de andere groep zoekt de gele enveloppen. Welke groep heeft als eerste de puzzelstukken gevonden en in de goede volgorde gelegd?

- **waslijn**

- Kijk bij > **Weet het Woord** > **tekstplaatjes** > **kledingstukken**.
- Of knip het papier in de vorm van een kledingstuk.
- Schrijf de woorden van een tekst op de kledingstukken. De kinderen hangen de was op in de goede volgorde.
- Haal telkens een kledingstuk van de lijn. Weten de kinderen nu nog de Bijbeltekst?
- **Wedstrijd:** Neem 2 waslijnen en 2 wasmanden met daarin de kleding met de woorden. Welke groep heeft als eerste de tekst in de goede volgorde opgehangen?



- **Verf letters**

- Teken rechthoeken op een vel papier. (voorbeeld 3^e balk)
- De kinderen noemen letters.
- Als de letter in de tekst staat, schilder je de letter in een rechthoek, op de juiste plek.
- Je kunt het spel in wedstrijdvorm spelen als bij 'galgje'.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

□ □ × □ □ □ × □ □ × □ □ □

(voorbeeld)

□ K □ B E N □ D E □ N E G