

David spaart het leven van koning Saul

1 Samuël 26 ~ www.bijbelidee.nl



Het is nacht.

Koning Saul slaapt in deze tent.

★ Wie komen daar zo zachtjes
aansluipen?

Het zijn David en zijn vriend Abisai.

Ze komen niet om Saul kwaad te doen.

Ze halen twee dingen uit zijn tent



Kleur de rondjes bij de plaatjes:

Kleur het rondje rood als het plaatje begint met de letter K, van Koning,
en blauw als de eerst letter een S is, de S van Saul.

Weet jij wat David meeneemt uit de tent van koning Saul?

Het ene ding begint met de letter K, het andere ding met de letter S. Zet een
kring om deze twee plaatjes.

Werkblad

- Sorteeroefening: de kinderen sorteren de plaatjes die beginnen met een letter K of een letter S door de rondjes rood of blauw te kleuren.
- Voorbereidend lezen: de klanken K en S in woorden leren onderscheiden.
- Herhalen van de vertelling: de voorwerpen omcirkelen die David mee nam uit de tent van Saul.

Introductie van het werkblad

Het herkennen van letters is nodig bij het leerproces van het lezen.

- Herkennen de kinderen de beginletters van hun naam?
Noem namen van de kinderen. De kinderen antwoorden door de eerste letter van hun naam te laten horen.
- Toon het werkblad, de kinderen benoemen de plaatjes die beginnen met een K of een S. Daarna bedenken de kinderen nog meer woorden die beginnen met de letter K en S.
- Tijdens de activiteitenles kunt u deze introductie verder uitwerken:
 - Zoek plaatjes in tijdschriften met de beginletter K en S. Knip de plaatjes uit en plak de plaatjes met een K links, en de plaatjes met een S rechts op een vel papier.
 - De letters K en S opzoeken in de tijdschriften, uitknippen en opplakken.
 - Een blad volstempelen met de letters K en S.
 - Afdrukken maken van verf met houten letters K en S, of van sjablonen.

Kijk bij **Bijbelspel** > Het leven van David >
Een musical, liedjes en speelwerkbladen

Lessuggesties

- Vertel het begin van een verhaaltje.
De kinderen bedenken hoe het verhaal verder kan lopen:
Martijn heeft een spiksplinternieuwe racefiets gekregen.
Alle jongens willen graag een ritje maken.
Jos is jaloers. Als niemand het ziet, laat hij stiekem de banden leeglopen. Hoe loopt dit af?
 - Hoe reageert Martijn als hij ontdekt wie er aan z'n fiets heeft gezeten?
 - Wat zou jij in zo'n situatie gedaan hebben?
 - Laat enkele positieve oplossingen bedenken.
 - Conclusie: Als iemand jou kwaad doet, ben je geneigd om kwaad terug te doen.
 - Hoe was Davids reactie toen Saul hem vervolgde? Davids vrienden wilden Saul daarvoor doden toen ze de kans kregen. David deed Saul geen kwaad; hij wist dat hij op Gods tijd koning zou worden.
- Na het vertellen van het bijbelverhaal kunt u de lijn doortrekken naar de Here Jezus: Wij hebben heel veel foute dingen gedaan waarvoor God ons zou moeten straffen. De Here Jezus is voor ons gestorven; Hij wil ons vergeven en alleen fijne dingen geven!
- David nam de speer en de waterkruik van Sauls hoofdeinde weg.
(1 Samuël 26: 12)
 - De kinderen in de kring sluiten de ogen (ze slapen). Twee andere kinderen verstoppen zich en sluipen op hun tenen naar het midden van de kring. De kinderen wijzen met gesloten ogen uit welke richting de twee kinderen komen en waar ze naar toe lopen.
 - Een kind ligt met gesloten ogen in het midden van de kring; om hem heen liggen allerlei voorwerpen, die hij van tevoren goed heeft bekeken. Twee kinderen sluipen naar het midden en nemen elk een voorwerp mee, dat ze achter hun rug verstoppen. De volgende opdrachten kunnen gegeven worden:
 - Het kind in het midden moet, zodra het een kind hoort aankomen, wijzen waar dat kind vandaan komt. Wijst het goed, dan moet dit kind onverrichterzake weer terug.
 - Het kind in het midden moet raden wie de voorwerpen weggehaald heeft, en wat er is verdwenen.
 - Houd daarna een gesprek: Was het moeilijk om te horen of er iemand dichterbij kwam? Saul en zijn soldaten merkten niet dat David en Abisai dichterbij gekomen waren.
"Allen sliepen, daar er een diepe slaap des HEREN op hen gevallen was."
(1 Samuël 26: 12^b)

Bijbelspel: David op de vlucht voor Saul (n.a.v. 1 Samuël 24: 1-23, 1 Samuël 26: 1-25)



De soldaten van Saul lopen zoekend rond. Ze zingen:

**Waar is David? Weet jij het misschien?
Waar is David? Heb jij hem gezien?
Wij zoeken overal, in berg en dal,
maar wij hebben hem niet gezien.**

Koning Saul zingt:

**Waar is David? Weet jij het misschien?
Waar is David? Heb jij hem gezien?
Ik zoek hem overal, in berg en dal,
maar ik heb hem nog niet gezien.**

David komt tevoorschijn. Hij staat op een verhoging. Hij roept:

Koning Saul! En uw soldaten!
Kijk hier ben ik, ziet u mij staan?
Waarom wilt u mij toch kwaad doen?
Ik heb u geen kwaad gedaan.

A. David houdt een stuk van de mantel van Saul en een zwaard omhoog.

Koning, toen u lag te slapen, pakte ik uw scherpe zwaard.
Deze stof komt van uw mantel, maar uzelf heb ik gespaard.

**B. Herhaal dit gedeelte - het zoeken van Saul en zijn soldaten - tot aan A.
Ga nu verder bij B: dit keer toont David een kruik en speer.**

Koning, toen u lag te slapen, pakte ik uw kruik en speer.
God beschermt mij voor uw plannen, ik vertrouw op God de Heer.

