

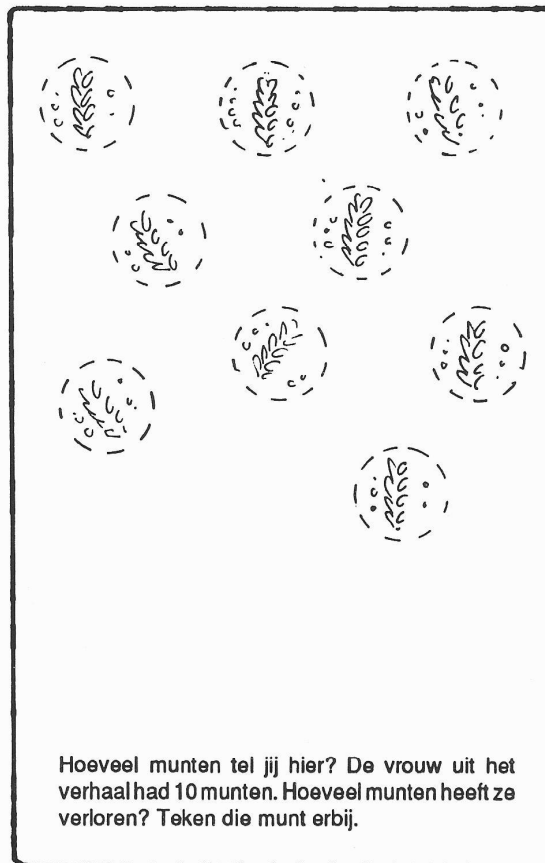
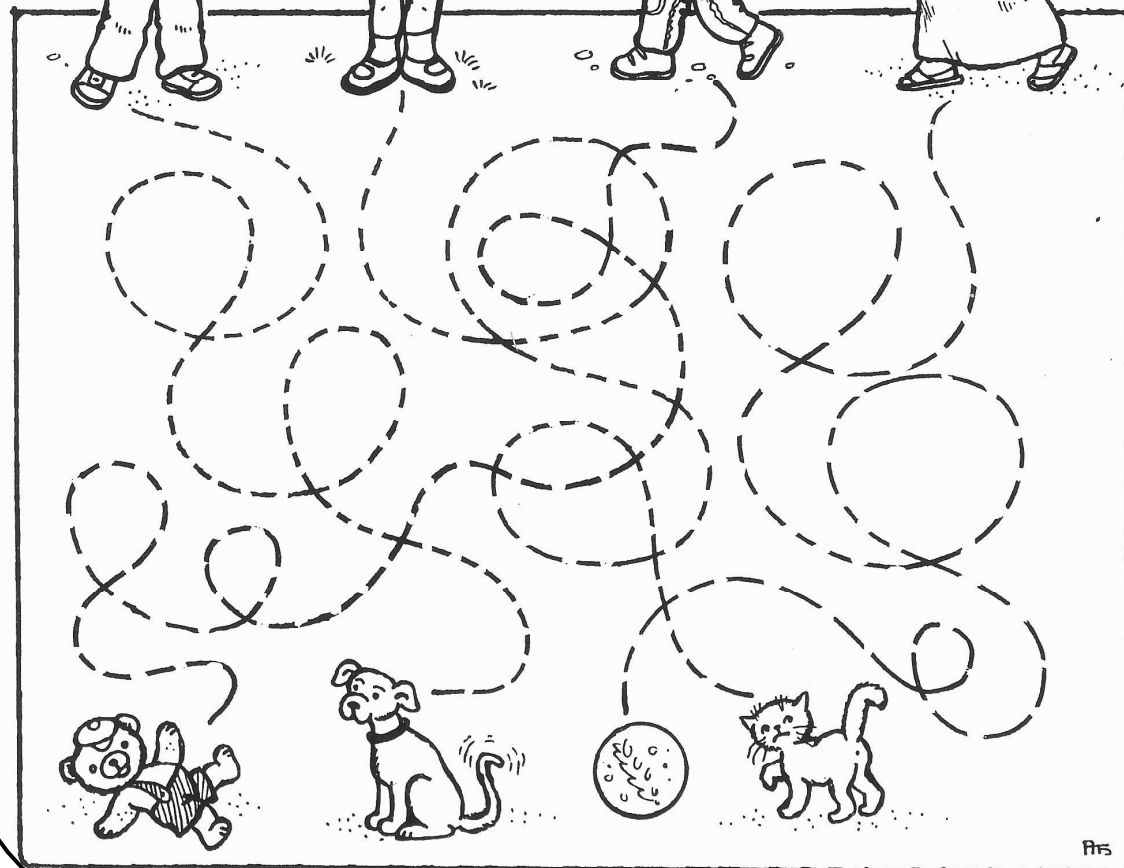
# de verloren munt

Lucas 15 : 8-10 ~ [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)



Deze vrouw en kinderen zijn alle vier iets kwijtgeraakt. Wil jij weten wat het is? Teken met een kleurpotlood dichte lijnen op de streepjeslijnen. Dan zie je wat ze zijn verloren.

Maak de munten af: trek een volle lijn over de streepjeslijnen.



Hoeveel munten tel jij hier? De vrouw uit het verhaal had 10 munten. Hoeveel munten heeft ze verloren? Teken die munt erbij.

Hier zijn de munten bij-el-kaar.  
Zeg, tel jij al dit geld?  
Schrijf op de buik van 't var-ken maar  
het aan-tal dat je telt.



# Gelijkenis: de verloren penning

## Werkblad:

- Ontdekken wat de kinderen en de vrouw verloren zijn, door het volgen van de lijnen. Gebruik bij deze opdracht 4 verschillende kleurpotloden. (Doel: zich leren concentreren op de juiste richting van twee door elkaar lopende kronkellijnen. Oefening van de fijne motoriek door een ononderbroken lijn te tekenen.)
- Volle lijnen tekenen op de streepjeslijnen van de munten (Doel: cirkels leren trekken)
- Tellen: het aantal munten tellen en de verloren munt erbij tekenen.

## Lessuggesties: **Vinden wat je verloren hebt**

- Vertel het volgende verhaal, gebruik daarbij een klein (vinger) poppetje. Kim haar lievelingspoppe heet Duimeliesje en is zo groot als een duim. Kim neemt haar in de jaszak overal mee naar toe. "s Nachts slaapt Duimeliesje op haar kussen. Op een dag gaat Duimeliesje mee naar school. Als Kim in de zandbak speelt, zit Duimeliesje op de rand van de zandbak. Plotseling begint het te regenen. Alle kinderen ruimen snel op en rennen naar binnen. Duimeliesje blijft alleen in de regen achter. Pas 's avonds, als Kim in haar bed ligt, denkt ze weer aan Duimeliesje. Zonder het popje kan Kim niet slapen. Vader gaat meteen op zoek. Gelukkig Duimeliesje ligt nog bij de zandbak! Wat is Kim blij als ze haar popje weer terug heeft!
- Houd n.a.v. dit verhaaltje een **gesprek**. Herkennen de kinderen de situatie? Hebben zij ook wel eens iets verloren, waaraan ze heel gehecht waren? Denk aan speelgoed, een knuffeldier, pop, een ewggelopen huisdier. Praat over hun ervaringen. Hoe voel je je, als je terugvindt wat je verloren was?
- **Zoekspel:** Waar is Duimeliesje? De kinderen sluiten de ogen. Eén kind verstopt Duimeliesje (of een ander voorwerp) ergens in de klas. De kinderen zoeken, wanneer ze het popje zien gaan ze zitten. Pas als alle kinderen Duimeliesje gevonden hebben, wordt Duimeliesje gepakt en opnieuw verstopt door het kind dat het popje als eerste had gezien.
- Bied het prentenboek "Monkie" aan (uitgeverij Lemniscaat-Rotterdam) De gezellige kijkplaten vertellen over een knuffelaap die zoek raakt en op allerlei plaatsen terecht komt, tot hij uiteindelijk weer terugkeert bij z'n baasje.
- Lees het bekende, leuke gedicht "Waar is beertje Pippeloentje" meerdere keren voor. (Uit: "Zie zo", door Annie M.G. Schmidt, uitg.: Querido-Amsterdam.)
- **Speel verstoppertje.** Een kind sluit 10 tellen de ogen. In die tussentijd verstoppen de andere kinderen zich. Kan het ene kind (in een bepaalde tijd) alle kinderen vinden?

Lucas 15:8-10 ~ 277 ond ~ [www.bijbelidee.nl](http://www.bijbelidee.nl)

## ● **Munten**

- Leer de kinderen het versje "varkentje dik, varkentje rond" (uit: Zingen in de kring, uitg. de Toorts-Haarlem.)

Var - ken - tje dik var - ken - tje rond,  
wil je mijn gul - den - tjes, wil je mijn cent - jes?  
wil je mijn stui - ver tjes, wil je mijn kwart - jes?  
Var - ken - tje dik, var - ken - tje rond,  
wil je mijn cent - jes, dan blijf je ge - zond!  
wil je mijn kwart - jes, dan blijf je ge - zond!



- **Gehoorspeltje: Waar hoor je de munt?** Alle kinderen sluiten de ogen. U loopt zachtjes door het lokaal en op een gegeven moment laat u een muntstuk vallen. De kinderen wijzen in de richting waar ze de munt op de grond horen vallen.
- **Neem een spaarvarken mee en/of toon een portemonnee met allerlei verschillende muntstukken.** Houd een gesprek over de functie van geld. Weten de kinderen dat de ene munt meer waard is dan de ander?; voor een rijksdaalder kun je meer kopen dan voor een kwartje. Wie van de kinderen heeft ook een spaarpot (spaarvarken?) Laat ze vertellen waar voor ze willen sparen.
- **Kopieer voor elk kind het blad met het spaarvarken op A-4 formaat** (dit werkblad is overgenomen uit het kijk-luister- en doe boek "vrienden van de Here Jezus". Ark boeken, Amsterdam) De kinderen herkennen, sorteren en tellen de verschillende muntstukken. Ze schrijven, evt. met uw hulp, de cijfergetallen op de buik van het varken. Welke munten komen het meeste - minste voor?
- **Munten tekenen.** Leg een muntstuk onder een wit vel papier. Kleur met een grijs potlood over het papier zodat de onderliggende munt zichtbaar wordt. Knip de munten die klaar zijn uit en plak ze in de vorm van een varken of portemonnee.

### **De gelljkenis**

Leg uit dat de munt voor de vrouw veel waarde had. (Waarom? Geef voorbeelden)  
Daarom was ze heel blij toen de munt werd teruggevonden.

### **Uitleg:**

Wij hebben voor God heel veel waarde: Hij heeft ons Zelf gemaakt. God heeft er alles voor over gehad om Zijn liefde aan ons te kunnen geven: Hij gaf de Here Jezus die de straf wilde betalen voor onze zonden. Als wij niet in de Here Jezus willen geloven zijn we eigenlijk verloren voor God: God kan Zijn liefde niet aan ons geven. God is heel blij als we er wel voor kiezen om bij Hem te horen: dan is het feest in de hemel!